



دليل الطالب للالتحاق برباط الإسعاد للعلوم الإسلامية
Panduan Santri Ribath Al—I'saad bagi Ilmu—Ilmu Keislaman



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات :

- كلمة شيخ الرباط ٤
- رباط الإسعاد للعلوم الإسلامية ٦
- الرسالة والرؤية والأهداف ٧
- الهيكل التنظيمي ٨
- مراحل الدراسة بالرباط ٩
- مرحلة الشرعية العامة (توصيف المرحلة) ١١
- المواد والمقررات الدراسية والمتون العلمية لمرحلة الشرعية العامة ١٨
- نموذج لبرنامج الحصص اليومي (لعام دراسي كامل) ٢٢
- توصيف مواد ومقررات المرحلة الشرعية العامة والمرجو من كل طالب بعد دراستها ٢٣
- الاختبارات وأسس التخرج ١١٢
- الواجبات والمحظورات ١١٤
- المخالفات والعقوبات ١١٧
- البرنامج اليومي في الرباط ١١٩
- التقويم الدراسي والإجازات السنوية ١٢١
- شروط ومواعيد التسجيل والقبول ١٢٥

كلمة شيخ الرباط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فقه في دينه من أراد به الخير، أحمدته أن جعل القرآن والسنة مهيعا يقومون للسالك حسن السير، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، علم الإنسان ما لم يعلم، ورفع مكانة أهل العلم العاملين به وفضلهم على كثير من عباده تفضيلا، وأشهد أن سيدنا محمد عبده ورسوله خير مرشد وداع من جعله الله عليه دليلا اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد المعلم الأول، والمربي الأفضل، وعلى آله وصحبه والتابعين وسائر أئمة الدين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين القائل ﷺ (مرحبًا بطالب العلم إن طالب العلم لتحفقه الملائكة وتظله بأجنحتها ثم يركب بعضهم بعضًا حتى يبلغوا السماء الدنيا من حبهم لما يطلب) ^(١).

وبعد فبين يديك يا طالب العلم هذا الدليل وهو خير مرشد إلى سواء السبيل وضمنه العز والشرف الاثيل والسعادة في الدنيا ويوم الرحيل..

وخذ من علوم الدين حظا موفرا فبالعلم تزكو في الحياة وفي القبر

فقد جمع هذا الدليل كل ما يعني الطالب وما ينبغي أن يعلمه عن رباط الإسعاد للعلوم الإسلامية من منهجية التعلم والمقررات المعدة للدراسة مع تنوع مراحل التعليم بالرباط وما يتعلق بذلك من الواجبات والمحظورات والتسجيل والالتحاق. وأيضا رؤية واضحة عن أهداف هذا الصرح العلمي الممتدة أصوله إلى إمام الطريق وشيخ الفريق ومرشدنا إلى التحقيق سيدنا الشيخ عبد الله القديم رضي الله عنه

(١) رواه أبو داود والترمذي والهيثمي في مجمع الزوائد على شرط البخاري

وفي ذلكم الرباط يقول اليا فعي رحمة الله عليه :

رباط الى عبّاد ينسب شيخه وفيه لدى العلياء ربّ مكين

والمرجو من الطالب الكريم الجد والمثابرة والتحقيق وصدق الوجهة والقصد
والاخلاص لله تعالى في طلبه للعلم وحمل هم البلاغ عن رسول الله ﷺ ونشر أنوار
الدين في جميع أنحاء العالم ، وبالله التوفيق.

الشيخ معروف بن عبد الله بن محمد باعّاد

شيخ الرباط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعريف بالرباط

❖ رباط الإسعاد للعلوم الإسلامية

هو مؤسسة علمية تربوية دعوية، تم افتتاحه في عام ١٤١٨ هـ، ويُعنى بتعليم علوم الشريعة الإسلامية والعمل بها والدعوة إلى الله وفق هدي وسماحة وسعة الهدي النبوي الشريف وعلى منهج السلف الصالح رضوان الله عليهم بالسند المتصل وطريقة أهل السنة والجماعة. وقد تأسس بإشارة ومباركة خليفة الأسلاف الحبيب عبد القادر بن أحمد السقاف ورعاية من الشيخ العلامة المربي عبد الله بن محمد باعبداد على يد فقيه الأمة الشيخ المربي عبد الرحمن بن عبد الله باعبداد رحمهم الله تعالى والذي أسسه على نيات مباركة ومقاصد حسنة وهو في سن العشرين من عمره .

يقع الرباط في مدينة الغرفة (اليمن - حضرموت - سيئون) وهي مقره الرئيسي ، ويمتاز موقعه بكونه يتوسط البلد بجانب المسجد الجامع وقبة مسند حضرموت الحبيب العلامة عيدروس بن عمر الحبشي وبالقرب من المركز الصحي والسوق المركزي للبلد وعلى الطريق الرئيسي المؤدي الى مدينة سيئون حيث لا يبعد عنها سوى بضعة كيلومترات فقط.

الرسالة والرؤية والأهداف

❖ رسالة الرباط

أداء الواجب في خدمة الشريعة الغراء الكفيلة بإسعاد العباد، والمساهمة في نشر تعاليمها تعاليم خير العباد ﷺ من خلال تعليمها مَنْ يَحْيُونَ وَيَسْعَدُونَ بها ويعملون على نشرها.

❖ الرؤية

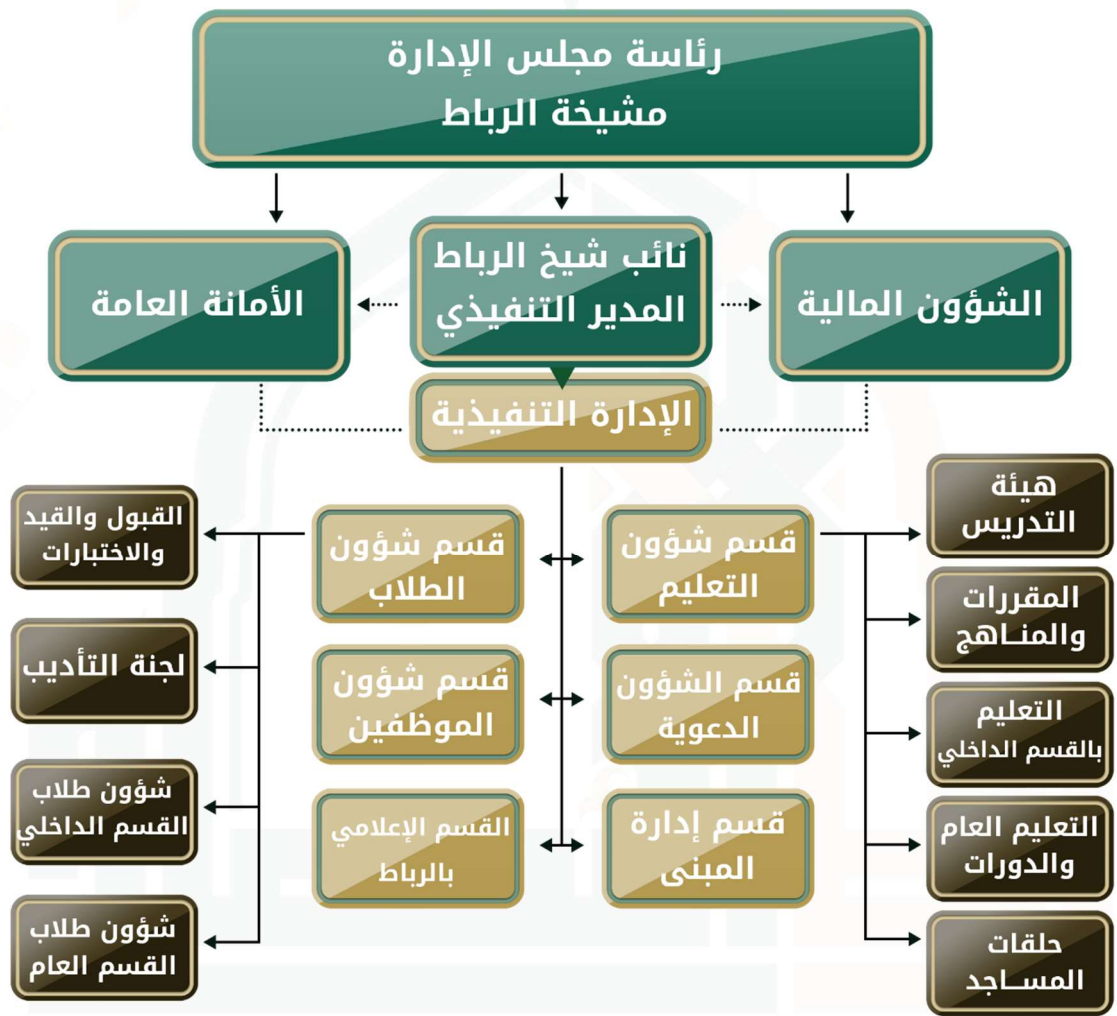
سعي دؤوب مستمر في خدمة ونشر المنهج النبوي الشريف بهمة متجددة نحو ذوات و مجتمعات محصنة في أمور دينها ودنياها بالعلم الشرعي المسند المؤصل، وفق نهج السلف الصالح، بالطرق الموروثة الأصيلة، جنبا إلى جنب مع الطرق والوسائل والأطر الأكاديمية الحديثة عبر مراحلها المختلفة.

❖ مقاصد وأهداف الرباط

انطلاقاً من رسالة الرباط التي أسس عليها فإن العمل فيه جارٍ على تنشئة جيل مدرك لمهمته ورسالته التي أوجده الله لأجلها في هذه الحياة فيما يتصل بصلته بربه تبارك وتعالى، وصلته بواقعه ومجتمعه المحيط والأمة أجمع، وذلك من خلال تحقيق الأهداف والمقاصد التالية:

- (١) تعليم علوم الشريعة المحمدية الغراء تعليماً مسنداً مؤصلاً.
- (٢) الاهتمام بالعمل على تزكية النفس وتطهير القلب ليسعد العبد بصلته بربه جلّ وعلا.
- (٣) دعوة العباد إلى ربّ العباد تبارك وتعالى بالحكمة والموعظة الحسنة وفق هدي ونهج خير العباد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

الهيكل التنظيمي والإداري للرباط



● الإدارة العامة ● الإدارة التنفيذية ● الأقسام والهيئات الفرعية

مراحل الدراسة في الرباط

تقوم الدراسة في الرباط على مرحلتين علميتين متكاملتين، تُراعى فيهما المنهجية التعليمية، وتُستوفى بهما مقاصد التعليم الشرعي علمًا و تزكيةً و سلوكًا، يضاف إلى هاتين المرحلتين المقرأة القرآنية والبرامج العلمية المزمّنة وذلك على النحو الآتي:

أولاً: مرحلة الشرعية العامة

وهي ثلاث سنوات يتلقى فيها الطالب قدر الكفاية والغنية من علوم القرآن الكريم وعلومه والسُّنة النبوية وعلومها والفقه وأصوله والعقيدة الإسلامية واللغة العربية وعلومها وسائر علوم الآلة ومعززات الملكة الفكرية؛ تلقي تأسيس وترسيخ، بما يُثمر تكوين طالب علمٍ راسخٍ في علوم الشريعة محيطٍ بجملتها مستنيرٍ بمقاصدها متمثلٍ بشمارها العلمية والتربوية متخلقٍ بالأخلاق الإسلامية، ومؤهلٍ للانتقال إلى مراتب النظر والتخصص.

ويُبيّن تفصيل مقررات هذه المرحلة ومناهجها في محله من هذا الدليل.

ثانياً: مرحلة التخصص

وتمتد لسنتين دراسيتين ينتقل فيها الطالب إلى التعمق في فنٍّ من فنون الشريعة بعينه، فيتدارس أمهات الكتب العلمية المعتمدة والمتون الدراسية الجوهرية كمنهاج الطالبين للإمام النووي وألفية ابن مالك والإيضاح في علوم البلاغة وشرح العقائد النسفية للسعد التفتازاني وجمع الجوامع للإمام السبكي وإحياء علوم الدين لحجة الإسلام الغزالي ونحوها؛ دراسة تحقيقٍ وتحريٍ وضبط، قائمة على الفهم والاستيعاب، مع استدامة تلقي علوم الآلة خدمةً للتخصص وتقويماً للملكة العلمية.

ثالثاً: المقرأة القرآنية والبرامج العلمية التأهيلية المُزَمَّنة

❖ المقرأة القرآنية

هي برنامجٌ علميٌّ أصيل يُعنى بإتقان تلاوة كتاب الله تعالى وضبط أدائه، يقوم فيه الطالب بتلاوة المصحف الشريف كاملاً بالقراءات العشر من طريق الشاطبية تلاوةً وتحقيقاً وتحريراً، على شيخ الرباط فضيلة الشيخ المقرئ معروف بن عبدالله باعبداد حفظه الله تعالى، متلقياً عنه الأداء مشافهةً ومتدرجاً في مراتب الضبط والإتقان. ويُمنح الطالب بعد استيفاء القراءة والإجازة السندَ العالي المتصل مع دراسةٍ منهجيةٍ لعلم القراءات والتوسع في فن التجويد نظرياً وتطبيقياً بما يُكوّن قارئاً متقناً، جامعاً بين صحة الأداء ورسوخ العلم وأمانة النقل والإقراء.

❖ البرامج العلمية التأهيلية المُزَمَّنة

وهي برامج تأهيلية منها ما هو ثابت يتم العمل فيه مع المراحل أعلاه كالدورات، ومنها ما يتم تحديده وفق ما تقتضيه حاجة المجتمع بين الفترة والأخرى، ومن أبرز مسارات هذه البرامج:

- إمام مسجد وفترة هذا البرنامج سنة واحدة.
- إجادة اللغة العربية محادثة وفهما (لغير الناطقين بها).

ملاحظة: يجوز لقسم شؤون التعليم بأمر من رئيس القسم وموافقة المدير التنفيذي تسريع فترات البرامج الدراسية أو زيادة مقررات الدراسة للطالب الذي يرى فيه الكفاءة لذلك شرط الا تزيد عملية التسريع عن برنامجين دراسيين في الفترة الدراسية الواحدة.

مرحلة الشرعية العامة

توصيف المرحلة

مرحلة الشرعية العامة في رباط الإسعاد للعلوم الإسلامية : برنامج علمي متكامل مدته ثلاث سنوات، صمم ليكون مدخلاً تأسيسياً أصيلاً إلى العلوم الشرعية والعربية والعقلية، وفق منهجية تجمع بين حفظ المتون وفقهها، وتدبر القرآن الكريم وإتقان تلاوته، وفهم السنة النبوية مصطلحاً وفقهاً، وإتقان اللغة العربية آلة لفهم النص، وتوظيف المنطق وأصول الفقه في الاستدلال والترجيح، وبناء الوعي الفكري لمواجهة التيارات المعاصرة، وتربية النفس على التزكية والسلوك والدعوة بالحكمة.

تنتظم مواد المرحلة في ثلاثة محاور متكاملة: علوم الشريعة (العقيدة والفقه والسنة النبوية والتفسير)، آلات العلوم (النحو والتصريف والبلاغة والمنطق وأصول الفقه والقواعد الفقهية)، البناء المعرفي والسلوكي (القرآن الكريم وعلومه، قضايا فكرية وشبهات علمية، التزكية والدعوة إلى الله). وترافق ذلك منظومة حفظ تشمل: متوناً علمية في كل فن، وأجزاء من القرآن الكريم، ومنتخبات من الحديث النبوي.

تخضع الدراسة لأساليب تعليمية متنوعة: المحاضرات، حلقات التعليم، المقرأ القرآنية، مجالس الروحة التربوية، المجالس الحديثية، التمارين التطبيقية، البحوث المحررة، التدريب على الإمامة والخطابة. ويُقيّم الطالب باختبارات دورية شفوية وتحريية.

تؤهل هذه المرحلة الطالب للقيام بمهام التعليم في حلقات العلم والمدارس، والدعوة إلى الله والإمامة والخطابة في المساجد، والإشراف العلمي على حلقات التعليم والأنشطة الدعوية، وإجراء البحوث العلمية والالتحاق بمراحل تخصصية

عليها. كما تُخرج المرحلة طالباً مستشعراً لحقيقة الاستخلاف في الأرض، قائماً بالإنابة عن النبي ﷺ في تبليغ الدين وتعليمه، حاملاً للأمانة العلمية والدعوية بصدق وإخلاص ووسطية واعتدال.

❖ أهداف مرحلة الشرعية العامة

(١) تأسيس العقيدة الصحيحة على منهج أهل السنة والجماعة، بتمكين الطالب من تحرير مسائل الإلهيات والنبوات والسمعيات بالبراهين العقلية والنقلية، والرد على شبهات الفرق المخالفة والإلحاد المعاصر، مع حفظ متون عقدية محررة.

(٢) بناء ملكة فقهية متكاملة في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات والقضاء، وفق معتمد مذهب الإمام الشافعي، مع القدرة على التعليل والترجيح داخل المذهب، وتنزيل الأحكام على الوقائع، ومناقشة أدلة المذاهب الأخرى بأدب وإنصاف، وحفظ متون فقهية مختصرة.

(٣) تمكين الأدوات اللغوية (نحواً، صرفاً، بلاغةً، إنشاءً) لفهم النصوص الشرعية تحليلاً واستنباطاً، وللتعبير عن المعاني تعبيراً سليماً مؤثراً، مع حفظ متون نحوية وبلاغية.

(٤) ترسيخ المنهج القرآني في التعامل مع كتاب الله، عبر إتقان التلاوة بأحكام التجويد، وحفظ أجزاء محددة من القرآن، وفهم التفسير وعلوم القرآن وأصول التفسير، واستخراج الهدايات والأحكام.

(٥) إتقان التعامل مع السنة النبوية حفظاً وفهماً ومصطلحاً وفقهاً، بحفظ منتخبات حديثية، وضبط قواعد المحدثين، والقدرة على الاستدلال بالأحاديث ومناقشة أدلة المذاهب الأخرى.

٦) تنمية الملكة العقلية والمنهجية عبر دراسة المنطق لضبط الاستدلال، وأصول الفقه لقواعد الاستنباط، والقواعد الفقهية لتنزيل الأحكام، مع حفظ متون مختصرة في كل فن.

٧) بناء الحصانة الفكرية لمواجهة التيارات المعاصرة (كالعلمانية والإلحاد)، وتحليل النماذج المعرفية، واستثمار فكر أئمة الإسلام في تحرير قضايا التكفير والبدعة والتوسل والنصوص المتشابهة.

٨) غرس السلوك التزكي والدعوي بالاقتداء بالهدي النبوي، وتزكية النفس، والتحلي بآداب الصحبة والعلم والدعوة، والالتزام بضوابط الخلاف والإنصاف.

٩) تأهيل الطالب مهنيًا للقيام بمهام التعليم في المدارس العلمية، والدعوة إلى الله، والإمامة والخطابة في المساجد، والإشراف العلمي على حلقات التعليم والأنشطة الدعوية والتربوية، وإجراء البحوث العلمية.

١٠) تخريج جيل واعٍ لمهمته مستشعراً لحقيقة الاستخلاف في الأرض، قائماً بالإنابة عن النبي ﷺ في تبليغ الدين وتعليمه، حاملاً الأمانة العلمية والدعوية بصدق وإخلاص ووسطية واعتدال.

❖ مخرجات مرحلة الشرعية العامة

أولاً: المعرفة والفهم

بنهاية المرحلة، يكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح أصول العقيدة الإسلامية وأدلتها النقلية والعقلية، ويحرر القواعد الكلية في الإلهيات والنبوات والسمعيات على منهج أهل السنة والجماعة.

- يبين الأحكام الشرعية العملية في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات والقضاء وفق معتمد مذهب الإمام الشافعي، مع بيان وجه الدليل والتعليل.
- يعرف القواعد النحوية والصرفية والبلاغية الأساسية والمتقدمة، ويشرح أثرها في فهم النص العربي واستجلاء المعاني.
- يوضح علوم القرآن الكريم (أصول التفسير، أسباب النزول، المكي والمدني، الناسخ والمنسوخ، المحكم والمتشابه، الإعجاز، القراءات) وعلاقتها بفهم النص القرآني.
- يعدد مراتب الحديث وأقسامه (صحيح، حسن، ضعيف) وشروطها، ويشرح مصطلحات المحدثين في الإسناد والمتون والعلل، ويذكر طبقات الرواة ومناهجهم.
- يشرح قواعد الاستنباط الأصولية (الأحكام، الأدلة، الألفاظ، الاجتهاد والتقليد) والقواعد الفقهية الخمس الكبرى وتفرعاتها، ويبين تطبيقاتها على المسائل الفقهية.
- يعرف أبرز القضايا العقدية والفكرية المعاصرة، والنموذج المعرفي الإسلامي، وتاريخ الفرق والمذاهب، وشبهات الإلحاد، ومواقف الأئمة من قضايا التكفير والبدعة والتوسل والنصوص المتشابهة.
- يعرض محفوظاته من أهم المتون العلمية في الفنون المختلفة حفظاً متقناً مع بيان ضبط ألفاظها وفهم معانيها الإجمالية، ويقرأ القرآن الكريم بإتقان. ويروي منتخبات الحديث النبوي المحفوظة بضبط ألفاظها.

ثانياً: المهارات الذهنية

بنهاية المرحلة، يكون الطالب قادراً على أن:

- يحلل النصوص الشرعية (آيات، أحاديث، أقوال العلماء) مستخرجاً الأحكام والضوابط والعلل، ويميز بين الدلالات الظاهرة والمحتملة.
- يقارن بين أقوال المذاهب الفقهية والأصولية والعقدية، ويبين علل الخلاف وأثر القواعد في الاستدلال، ويرجح بينها وفق معتمد المذهب أو قواعد الترجيح.
- يفك عبائر المتون والشروح والحواشي في الفقه، التوحيد، النحو، المنطق، الأصول، ويستخلص الحواصل والنتائج.
- يميز بين أنواع الأحكام الشرعية (تكليفية ووضعية)، وبين مراتب الأدلة (قطعي وظني)، وبين مناهج الفرق والمدارس الكلامية، وبين النقد العلمي والتجريح.
- يستنبط القواعد الكلية من المسائل الجزئية، ويوظفها في تحليل مسائل جديدة، ويكتشف المغالطات المنطقية والاعتراضات الفاسدة.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

بنهاية المرحلة، يكون الطالب قادراً على أن:

- يطبق الأحكام الفقهية المدروسة على صور واقعية ومسائل نازلة تطبيقاً منضبطاً مستنداً إلى الضوابط والقواعد.

- يحرر المسائل العقدية والفقهية والأصولية تحريراً علمياً، موثقاً الأقوال من مصادرها، مبيناً وجه الدليل والتعليل والترجيح.
- يقرأ القرآن الكريم قراءة صحيحة ملتزماً بأحكام التجويد، ويفسر سوراً قصيرة باستخدام قواعد أصول التفسير وعلوم القرآن.
- يحكم على الأحاديث من حيث درجة القبول والرد وفق قواعد المصطلح، ويستخرج الأحكام الفقهية من أحاديث الأحكام مع مناقشة أدلة المذاهب الأخرى.
- يؤم المصلين في الصلاة، ويخطب خطبة الجمعة أو المناسبات، ويدير حلقة تعليمية، ويشرف على نشاط علمي أو دعوي.
- يبني حججاً منطقية سليمة، يصوغ تعريفات حدية ورسمية، ويدير مناظرة علمية ملتزماً بآداب البحث والمناظرة والإنصاف.
- يصوغ نصوصاً إنشائية متنوعة (خطب، رسائل، تقارير علمية) ملتزماً بالقواعد البلاغية والنحوية، ويقدم عرضاً شفهيّاً منظماً في مقامات التعليم والدعوة.
- يرد على الشبهات العقدية والفكرية (في التوسل، البدعة، التكفير، النصوص المتشابهة، الإلحاد، العلمانية) رداً علمياً مستنداً إلى البراهين والضوابط المقررة.
- يجري بحثاً علمياً في مسألة فقهية أو عقدية أو حديثية، محرراً أقوال أهل العلم، موثقاً المصادر، خاتماً بترجيح أو نتيجة.

رابعاً: المهارات العامة والسلوكية (القابلة للنقل)

بنهاية المرحلة، يكون الطالب قادراً على أن:

- يلتزم بأخلاقيات طالب العلم والمعلم والداعية: التواضع، الأناة، الإنصاف، أدب الخلاف، الأمانة العلمية، تعظيم النصوص الشرعية.
- يوظف الأدوات اللغوية والمنطقية والأصولية والقواعد الفقهية في قراءة أي نص شرعي أو فكري جديد، وفي بناء خطاب دعوي وتعليمي مؤثر.
- ينمي مهارة التعلم الذاتي والإقراء والتلقين والإشراف التعليمي من خلال الرجوع إلى المتون والشروح والحواشي وكتب الفقه المقارن والمصطلح.
- يتحلى بآداب الصحبة والمعاشرة، ومراقبة القلب، ومجاهدة النفس، والاقتداء بالهدي النبوي في الظاهر والباطن، ويعكس أثر التزكية في تعامله ودعوته.
- يميز بين الثوابت والمتغيرات في قضايا العصر، ويتعامل مع التيارات الفكرية الحديثة بنقد موضوعي دون إفراط أو تفريط، مع الحفاظ على الهوية الإسلامية.
- يعرض المسائل العلمية عرضاً منهجياً منظماً شفهاً وكتابياً، بلغة علمية دقيقة، وبأسلوب يناسب المقام والمخاطب.
- يشعر بحقيقة الاستخلاف والإنابة، ويدرك مسؤوليته في تبليغ الدين وتعليمه، ويقوم بهذه المهمة بوعي وإخلاص، حاملاً الأمانة العلمية والدعوية عن النبي ﷺ، مساهماً في بناء مجتمعه وأمته.

مواد المنهج العلمي بالرباط ومقررات مرحلة الشرعية العامة مع عدد الحصص لكل مقرر في كل سنة دراسية

مقررات السنة الأولى		
عدد الحصص	المقرر	المادة
٥٠	تفسير الفاتحة وجزء عم	القرآن الكريم
٢٤	التجويد والتلاوة	
٣٤	القواعد الأساسية في علوم القرآن	
٢٨	أصول التفسير	
٤٨	أسس اللغة العربية الإملاء والقراءة والمحاورة	اللغة العربية النحو والتصريف والقراءة والإملاء
٢٢	الفوائد النحوية للحبيب حسن الشاطري	
٣٦	شرح الآجرومية للعلامة أحمد زيني دحلان	
٦٠	متممة الآجرومية	
٢١	التصريف	
٢٨	مقرر الرباط	التوحيد
١٢	مقدمات الإمام السنوسي	
٣٣	أم البراهين (العقيدة الصغرى)	
٢٤	الرسالة الجامعة	الفقه
٥٠	سفينة النجاة	
٧٢	تمرين المبتدئين	
٧٠	المختصر الصغير	
٣٦	شرح الأربعين النووية	الحديث وعلوم السنة
٢٨	القواعد الأساسية في علم مصطلح الحديث	
٢٤	خلاصة نور اليقين	السيرة النبوية

٢٤	تعريف بالسابقين الأولين من المهاجرين والأنصار	والتاريخ الإسلامي
٣٩	شرح السلم المنورق للفاضل الدمنهوري	المنطق وآداب البحث والمناظرة
١٨	الورقات لإمام الحرمين	أصول الفقه
مقررات السنة الثانية		
عدد الحصص	المقرر	المادة
٥٨	الروضة البهية والتقاريرات الحضرية للعلامة عبدالله المسدّس باعّاد	اللغة العربية النحو والبلاغة والإنشاء
٨٤	شرح قطر الندى لابن هشام	
٦٢	البلاغة الواضحة + تطبيقات على أطواق الذهب	
٢٤	الإنشاء والتعبير (ملخص جزء الإنشاء من جواهر الأدب)	
٤٨	تحفة المريد	التوحيد
٢٥	العقيدة الكبرى	
١٣٨	المقدمة الحضرية	الفقه
٣٩	المعاملات من الياقوت النفيس	
٣٠٠/٨١	عمدة السالك (١)	
٣٤	قرة العين للإمام الخطّاب	أصول الفقه
١٩	تكملة زبدة الحديث للحبيب العلامة محمد بن سالم بن حفيظ ابن الشيخ أبي بكر بن سالم	الفرائض
٣٦	شرح قطوف الفالحين من رياض الصالحين	الحديث وعلوم السنّة
٥٠	نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر	
٤٨	مفاهيم يجب أن تصحح للسيد محمد علوي المالكي رحمه الله	قضايا فكرية وشبهات علمية

٤٨	الأنوار المحمدية من المواهب اللدنية للمحدث النبھاني	السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
مقررات السنة الثالثة		
عدد الحصص	المقرر	المادة
٧٥	الاقتصاد في الاعتقاد لحجة الإسلام الغزالي	التوحيد
٢١٩ تمة ٣٠٠	عمدة السالك	الفقه
٢٤	المفتاح لباب النكاح	
٩٤	دروس أصول الفقه المكية للعلامة جبران	أصول الفقه
٧٢	عمدة الأحكام	الحديث وعلوم السنّة
٤٨	مختصر الفوائد المكية للسيد العلامة علوي السقاف المكي	دراسات فقهية في المذهب الشافعي ومصطلحاته
٦٢	مغني الطلاب شرح إيساغوجي	المنطق وآداب البحث والمناظرة
٢٤	رسالة آداب البحث لمحيي الدين عبد الحميد	
٣٤	حسن البيان لقواعد الفقه المصان للدكتور عبدالرحمن السقاف	القواعد الفقهية
٥٨	مدخل إلى النموذج المعرفي ونظرية المعرفة الإسلامية ومناقشة التيارات الفكرية والشبهات العلمية المعاصرة (مقرر مُعد)	قضايا فكرية وشبهات علمية

المتون المقررة للحفظ في مرحلة الشرعية العامة

يضاف إلى المقررات أعلاه جملة من المتون العلمية في مختلف الفنون يحفظها الطالب طوال مرحلة الشرعية العامة على ست مراحل على النحو التالي :

المتون المقررة	المراحل
• القرآن الكريم : العشر الأخير والخمسة السور • مختار الحديث الشريف • متن الرسالة الجامعة • متن سفينة النجا	الأولى
• الأربعين النووية • نظم عبید ربه في النحو • وصية الإخوان في الآداب • عقيدة العوام • تحفة الأطفال في التجويد	الثانية
• رياضة الصبيان في الآداب • الخريدة البهية في التوحيد • البيقونية في مصطلح الحديث • سُلّم الوصول	الثالثة
• الرحبية في الفرائض • السلم المنورق في المنطق • جوهرة التوحيد	الرابعة
• صفوة الزبد في الفقه	الخامسة والسادسة

دليل الطالب للالتحاق برباط الإسعاد للعلوم الإسلامية

نموذج لجدول توزيع الحصص تم إعداده ضمن خطة العام ١٤٤٩ هـ

البرنامج الدراسي لقررات منهج العام الأول من المرحلة الشرعية العامة برباط الإسعاد 1449 هـ

ترتيب الحصص :

- الأولى متون
- الثانية اللغة العربية + المنطق
- الثالثة الفقه + أصول الفقه
- الرابعة القرآن الكريم وعلومه
- الخامسة التوحيد + السيرة

أوقات الحصص :

- الحصة الأولى: س ٦:٠٠ بعد أذكار الصباح
- الحصة الثانية: س ٧:٤٥ - ٨:٤٥ صباحا
- الحصة الثالثة: س ١١:٤٥ - ١٢:٤٥ ظهرا
- الحصة الرابعة: بين المغرب والعشاء
- الحصة الخامسة: بعد صلاة العشاء

إشارات إرشادية :

- ◀ ق س = القواعد الأساسية ▶ قواعد أساسية في مصطلح الحديث ▶ التوحيد = المقرر المعد من قبل لجنة المناهج بالرباط
 ▶ اجروم = الأجرومة ▶ الصغرى = أم البراهين (العقيدة الصغرى) ▶ السابقين = تعريف السابقين الأولين من المر
 ▶ التوحيد = المقرر المعد من قبل لجنة المناهج بالرباط ▶ نوروفين = خلاصة نور اليقين ▶ تفسير الفاتحة و ج ع = تفسير
 ▶ مختصر صغير = المختصر الصغير ▶ سنوسي = فقهات السنوسي

تنويه: على الإخوة في قسم شؤون التعليم مع المدرسين مراعاة وضع حصص المراجعة والاختبارات عند الحاجة ضمن نصاب الحصص المحدد لكل مقرر

الإجازات السنوية
 الإثنين والخميس
 دورة الموظفين
 حصص فارغة

[illegible][illegible]

توصيف المواد والمقررات الدراسية لمرحلة الشرعية العامة

مادة القرآن الكريم

تُعنى مادة القرآن الكريم بدراسة كتاب الله تعالى دراسةً علميةً منهجيةً متكاملة، تجمع بين التأصيل المعرفي، والتحليل المنهجي، والتطبيق العملي، بما يرسّخ الفهم الصحيح للنص القرآني، ويؤصّل التعامل المنضبط معه تلاوةً وتفسيرًا وتدبرًا واستنباطًا.

وتهدف المادة إلى بناء الملكة القرآنية لدى الطالب، من خلال تمكينه من أدوات فهم القرآن الكريم، وضبط مناهج تفسيره، والإحاطة بعلومه الأساسية، وإتقان تلاوته وفق أحكام التجويد، وربط المعاني القرآنية بمقاصدها الشرعية والبلاغية والهدايات العملية.

كما تسعى المادة إلى تنمية القدرات الذهنية والتحليلية، وتعزيز الوعي المنهجي، وترسيخ أثر القرآن الكريم في التكوين العلمي والدعوي والسلوكي للطالب، بما يجعله قادرًا على توظيف القرآن الكريم في حياته العلمية والعملية في ضوء منهج أهل العلم.

❖ مخرجات التعلم لمادة القرآن الكريم

بنهاية دراسة المادة يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

أولاً: مجال المعرفة والفهم

- يعرّف العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم، ويبين موضوعاتها وأهدافها ووظيفتها في فهم النص القرآني.

- يشرح الأسس المنهجية المعتمدة في تفسير القرآن الكريم وضبط الفهم الصحيح لمعانيه.
- يوضح القواعد العامة الحاكمة لفهم النص القرآني في ضوء أصول التفسير وعلوم القرآن.
- يبين مكانة التلاوة الصحيحة وأحكام التجويد في حفظ النص القرآني وصيانة أدائه.

ثانيا: مجال المهارات العملية

- يطبق القواعد العامة لفهم القرآن الكريم وتفسيره على نصوص قرآنية تطبيقاً منضبطاً.
- يوظف المعارف القرآنية في استخراج المعاني والهدايات والأحكام الإجمالية من النصوص.
- يقرأ القرآن الكريم قراءةً صحيحة ملتزماً بالقواعد الأساسية للتجويد.
- يستخدم ما اكتسبه من مهارات قرآنية في إعداد مواد تعليمية أو دعوية عامة.

ثالثا: مجال المهارات الذهنية

- يحلل النصوص القرآنية في ضوء القواعد المنهجية والأصول العلمية المعتمدة.
- يميز بين مناهج التعامل مع النص القرآني، ويُدرك الفروق بين التفسير المنضبط وغيره.
- يربط بين علوم القرآن المختلفة لتحقيق فهم متكامل للنص القرآني.
- يستنتج المقاصد العامة والقيم الكلية للنصوص القرآنية في سياق الهدي الرباني.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف المنهج القرآني في الفهم والتحليل وتقويم الأفكار في مجالات علمية ودعوية متعددة.
- ينقل أثر القرآن الكريم ومعانيه وهداياته إلى الواقع العملي والسلوكي بأسلوب واعٍ ومنهجي.

❖ مقررات مادة القرآن الكريم

(١) مقدمة في أصول التفسير

يُعنى هذا المقرر بتقديم مدخل علمي منهجي إلى علم أصول التفسير، من حيث تعريفه، وبيان موضوعه وغايته، ومصادر التفسير وقواعده وأنواعه ومناهجه، مع إبراز الركائز العلمية التي يعتمد عليها المفسر في استجلاء المعنى القرآني والكشف عن أبعاد النص الرباني. كما يوضح المقرر أثر أصول التفسير في ضبط الفهم الصحيح لكتاب الله تعالى، والتمييز بين التفسير المقبول والتفسير المردود.

ويُعدّ هذا المقرر خلاصةً منتقاةً من كتب فن أصول التفسير، ومقدمات الطاهر ابن عاشور، وكتب التفسير المعتمدة، ويتميّز بأسلوبه الدراسي القائم على الشرح المنهجي، المصحوب بالأسئلة، والتمارين، والتدريبات التطبيقية.

ويهدف المقرر إلى بناء أساس علمي راسخ يمكن الطالب من التعامل المنضبط مع نصوص القرآن الكريم، ويؤهله للانتقال إلى دراسة كتب التفسير ومناهج المفسرين دراسة واعية ناقدة، قائمة على الأصول العلمية والمعايير المنهجية المعتمدة.

❖ مخرجات التعلم لمقرر مقدمة في أصول التفسير

أولاً: الفهم والمعرفة

- يعرف الطالب علم أصول التفسير، ويحدد موضوعه وغايته ومصادره وقواعده وأنواعه ومناهجه.
- يشرح الطالب أثر أصول التفسير في ضبط الفهم الصحيح للقرآن الكريم والتمييز بين التفسير المقبول والمردود.

ثانياً: المهارات العملية

- يطبق الطالب قواعد أصول التفسير على آيات مختارة تطبيقاً منضبطاً قائماً على الأصول العلمية.
- يوظف الطالب ضوابط التفسير الصحيح عند قراءة وتحليل نصوص تفسيرية مختصرة.
- يوظف الطالب المعارف الثانوية المساندة في تعزيز استنباط المعاني القرآنية وفق ضوابط أصول التفسير.

ثالثاً: المخرجات الذهنية

- يحلل الطالب الأقوال التفسيرية ويميز بين مناهج المفسرين إجمالاً.
- يربط العلوم الطبيعية والكونية واللغوية بعلوم القرآن الكريم ربطاً منهجياً منضبطاً.

رابعاً: المهارات القابلة للنقل

- يوظف الطالب المعارف المساندة في بناء فهم تكاملي للنصوص الشرعية في سياقات تعليمية وبحثية متعددة.

- ينقل الطالب مهارة الربط المنهجي بين العلوم المختلفة لتفسير النصوص وتقويم الأفكار في مجالات علمية ودعوية أخرى.

٢ (تفسير جزء عمّ

يُعنى هذا المقرر بدراسة تفسير سورة الفاتحة وجزء عم من القرآن الكريم اعتماداً على تفسير الجلالين، مع التركيز على فهم معاني الآيات وأسباب النزول والأساليب البلاغية، واستخراج القواعد التفسيرية والعلمية، وتحليل دلالات الآيات وبيان العلاقات بينها. ويرمي المقرر إلى تمكين الطالب من استنارة قلبه وعقله بتعاليم القرآن الكريم، والارتقاء بفكره وسلوكه وفق الهدى الرباني، عبر تفسير النصوص القرآنية وفهم مقاصدها وأحكامها، وتوظيف معارفه في استخراج الأحكام والربط بين الآيات. كما يهدف إلى غرس التدبر القرآني، وتعميق الوعي بمعاني النصوص، وتحفيز العمل بالقرآن والافتداء به، بحيث يكون التفسير وسيلة للهدى والإرشاد العملي في الحياة العلمية والدعوية واليومية.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

أولاً: الفهم والمعرفة

- يفسر الطالب سورة الفاتحة وجزء عم بإيضاح المعاني الأساسية لكل آية.
- يشرح الطالب أسباب النزول والأساليب البلاغية الواردة في السور.
- يحدد الطالب القواعد التفسيرية والعلمية المستخلصة من الآيات القرآنية.

ثانياً: المهارات العملية

- يطبق الطالب قواعد التفسير في تحليل دلالات الآيات وبيان العلاقات بينها.

- يستخرج الطالب الأحكام العملية والهدايات السلوكية من النصوص القرآنية.
- يستخدم الطالب المعارف التفسيرية في تحضير مواد علمية أو دعوية حول السور.

ثالثاً: المهارات الذهنية

- يحلّل الطالب المعاني المتعددة للآيات، ويبين العلاقات بين السور في جزء عم.
- يستنتج الطالب المقاصد العامة للسور والقيم الحاكمة فيها، ويوصلها في سياق الهدى الرباني.

رابعاً: المهارات القابلة للنقل

- ينقل الطالب معاني القرآن وهداياته إلى مواقف حياتية عملية في المجال العلمي والدعوي واليومي.
- يوظف الطالب منهج التدبر القرآني في فهم النصوص الشرعية الأخرى وحل المشكلات المعاصرة.

٣) علوم القرآن

يُعنى هذا المقرر بدراسة علوم القرآن الكريم دراسةً شاملةً ومتكاملة، وذلك من خلال تدريس كتاب (القواعد الأساسية في علوم القرآن) لعلامة الحجاز ومحدث الحرمين الشريفين السيد محمد علوي المالكي، مع الاستعانة بكتاب (زبدة الإتيان)، حيث يتناول المقرر الفروع الأساسية المعينة على فهم النص القرآني وتأصيل معانيه. ويشمل ذلك مباحث أول ما نزل وآخر ما نزل، وتكرار النزول،

وأسباب النزول، والتمييز بين المكي والمدني، والحضري والسفري، والليلي والنهاري، إضافة إلى علوم القراءات ومراتبها، وأساليب التلاوة، والتحمّل، والأداء، والوقوف على مباحث الغريب، والمحكم والمتشابه، والمطلق والمقيّد، والمجمل والمبيّن، والناسخ والمنسوخ، والحقيقة والمجاز، وإعراب القرآن، والوجوه والنظائر، وآداب حملة القرآن، وقواعد التفسير، والمنطوق والمفهوم. كما يشمل المقرر دراسة أبواب البلاغة القرآنية المتعلقة بالخبر والإنشاء، والكناية، والتغريض، والتشبيه، والقسم، والاقتباس، إلى جانب مباحث الأمثال، والإعجاز، ووجوه البلاغة القرآنية في مختلف صورها.

ويهدف المقرر إلى ترسيخ فهمٍ وإعٍ لكتاب الله تعالى، تُستنار به القلوب والعقول، ويُمكن الطالب من إدراك مقاصد القرآن الشرعية والبلاغية، واستنباط أحكامه وهداياته، والربط بين آياته، والعمل بهدي القرآن في مسيرته العلمية والدعوية واليومية. ويُقدّم المقرر بأسلوب علمي تطبيقي يجمع بين البيان والتحليل والتدريب، بما يعزّز التدبّر، ويُنمّي الملكة القرآنية، ويؤصّل التعامل المنضبط مع النص القرآني.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

أولاً: مجال المعرفة والفهم

- يعرّف الطالب مصطلحات علوم القرآن الأساسية، ويشرح موضوعاتها وتقسيماتها وأهدافها.
- يفسّر الطالب القواعد الأصولية والتفسيرية والبلاغية لعلوم القرآن، ويبين أثرها في فهم النص القرآني.

ثانيا: المهارات الذهنية

يحلّل الطالب الآيات القرآنية في ضوء أسباب النزول والسياق والقواعد الأصولية والبلاغية.

ثالثا: المهارات العملية

يطبّق الطالب قواعد علوم القرآن على نصوص قرآنية مختارة تطبيقاً علمياً منضبطاً.

رابعا: المهارات القابلة للنقل

يوظف الطالب معارف علوم القرآن في إعداد مواد تعليمية أو دعوية.

٤ (التجويد

يُعنى هذا المقرر بدراسة علم التجويد دراسةً نظريّةً وتطبيقيةً، من خلال كتاب (تيسير أحكام التجويد)، بما يحقق للطالب فهم القواعد الأساسية لتلاوة القرآن الكريم تلاوةً صحيحةً، وفق ما يتلقاه بالضبط والمشافهة.

ويتناول المقرر مبادئ علم التجويد وموضوعه وحكمه، ومخارج الحروف وصفاتها، وأحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، وأحكام المدود، واللامات، والوقف والابتداء، مع التدريب العملي على تطبيق هذه الأحكام في التلاوة القرآنية.

ويهدف المقرر إلى إكساب الطالب جودة الأداء القرآني السليم، وتصحيح القراءة، وربط العلم النظري بالتطبيق العملي، وتعميق تعظيم كلام الله تعالى، بما ينعكس أثره في حياة الطالب العلمية والدعوية والتعبدية.

❖ مخرجات التعلم لمقرر التجويد

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف الطالب علم التجويد ومصطلحاته الأساسية، ويشرح قواعده الكلية وأحكامه التفصيلية.
- يبين الطالب العلاقة بين مخارج الحروف وصفاتها وأثرها في صحة التلاوة وسلامة الأداء.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يميز الطالب بين الأحكام التجويدية المختلفة عند سماع التلاوة أو قراءتها.
- يحلل الطالب الأخطاء الشائعة في التلاوة، ويعلل أسبابها في ضوء قواعد التجويد.

ثالثاً: المهارات العملية

- يطبق الطالب أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً أثناء تلاوة القرآن الكريم.
- يضبط الطالب مخارج الحروف وصفاتها أداءً عملياً وفق القواعد المقررة.

رابعاً: المهارات القابلة للنقل

- يوظف الطالب مهارات التجويد في تحسين قراءته في الصلاة والتعليم والمجالس العامة.
- ينقل الطالب القواعد الأساسية للتجويد بأسلوب مبسط مناسب للتعليم الأولي والدعوي.

مادة السنة النبوية المطهرة

تُعنى مادة السنة النبوية المطهرة بدراسة السنة النبوية دراسةً شاملةً تجمع بين رواية الحديث ودرايته، وفقه أحاديث الأحكام، وقواعد علم المصطلح، وطبقات الرواة، مع العناية بالسند المتصل والإجازة السماعية. وتهدف المادة إلى تمكين الطالب من التعامل مع النص النبوي تأصيلاً وتنزيلاً، وفهم مراتب الحديث وقواعد المحدثين، واستخلاص الأحكام الفقهية والفوائد التربوية من الأحاديث، والإحاطة بأدلة المذاهب وطرق الاستدلال والمناقشة. وتتنظم المادة في مسار متدرج يبدأ بحفظ المتون النبوية وفهمها إجمالاً، ثم التوسع في الشروح والمصطلح، وصولاً إلى دراسة أحاديث الأحكام على معتمد المذهب مع معرفة أقوال المذاهب الأخرى واستدلالاتها.

❖ مخرجات التعلم للمادة

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب معاني الأحاديث النبوية المدروسة وفوائدها العقدية والفقهية والسلوكية.
- يوضح الطالب مراتب الحديث وأقسامه (صحيح، حسن، ضعيف) وشروطها ومصطلحات المحدثين المتعلقة بالإسناد والمتون.
- يبين الطالب طبقات الرواة من الصحابة والتابعين وأصحاب السنن ومناهجهم في الرواية.
- يعدد الطالب أدلة المذاهب الفقهية في المسائل المدروسة مع بيان وجه الاستدلال في معتمد المذهب الشافعي.

ثانيًا: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب النصوص النبوية مستخرجًا الأحكام والضوابط والفوائد المستفادة.
- يميز الطالب بين أنواع الحديث بحسب القبول والرد وبين دلالات النصوص الظاهرة والمحتملة.
- يقارن الطالب بين أقوال المذاهب الفقهية في المسائل الخلافية مبينًا علل الخلاف وأثر القواعد الأصولية في الاستدلال.
- يستخلص الطالب ضوابط المحدثين في نقد الأسانيد والمتون وطرق التلقي والتحمل.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب قواعد مصطلح الحديث في تحديد درجة الأحاديث ومعرفة أحوال الرواة.
- يؤصل الطالب الأحكام الفقهية من النصوص النبوية وفق معتمد المذهب مع بيان وجه الاستدلال.
- ينزل الطالب الأحكام المستفادة على صور واقعية ومسائل نازلة تنزيلاً صحيحاً.
- يناقش الطالب استدلالات المذاهب الأخرى إجابة عنها بأسلوب علمي منضبط.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب ملكة التأصيل والتنزيل والإحاطة بأدلة المذاهب في قراءة النصوص الفقهية ومناقشة المسائل.

- ينقل الطالب منهج التعامل مع النصوص النبوية وقواعد المصطلح وآداب الخلاف إلى السياقات البحثية والدعوية والتعليمية.
- يلتزم الطالب بأمانة الرواية وضوابط التلقي والمنهجية العلمية عند نقل الحديث والاستدلال به.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال الرجوع إلى كتب الحديث وشروحه وكتب المصطلح والفقه المقارن.

❖ مقررات مادة السنة النبوية

(١) شرح الأربعين النووية

كتاب الأربعون النووية للإمام يحيى بن شرف النووي، مع شرح ميسر. يهدف المقرر إلى تأسيس الطالب في فهم السنة النبوية من خلال دراسة أحاديث الأربعين النووية الجامعة لأصول الدين وقواعد الإسلام الكبرى. ويتناول المقرر شرح الأحاديث لفظاً ومعنى إجمالاً، واستخراج الفوائد العقدية والفقهية والسلوكية الأساسية، مع العناية بحفظ المتن وفهم مقاصدها، وربطها بالواقع العملي في حياة طالب العلم.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

أولاً: المعرفة والفهم

- يحفظ الطالب الأحاديث الأربعين حفظاً متقناً.
- يشرح الطالب معاني الأحاديث إجمالاً ومرادها.
- يوضح الطالب الفوائد الأساسية المستنبطة من كل حديث.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يستخلص الطالب القيم والآداب التي يحويها كل حديث.

- يربط الطالب بين الأحاديث المدروسة وبين أبواب الدين التي تدرج تحتها.
- يميز الطالب بين ما هو من صلب معنى الحديث وما هو من استنباطات إضافية.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب الآداب والأحكام البسيطة التي تضمنتها الأحاديث في سلوكه اليومي.
- يستدل الطالب بما حفظه من أحاديث في مناسباتها العملية المناسبة.
- يروي الطالب الأحاديث بلفظها العربي مع ضبط النطق.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب الأحاديث المدروسة في توجيه نفسه إلى مكارم الأخلاق وحسن التعامل.
- ينقل الطالب معاني الأحاديث بأسلوب مبسط في سياقات تعليمية ودعوية تناسب مبتدئين.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال المراجعة المستمرة للمتون المحفوظة.

٢ (شرح قطوف الفالحين (مختصر رياض الصالحين)

كتاب قطوف الفالحين المختصر من رياض الصالحين للإمام النووي، مع شرح مبسط يناسب المستوى الثاني. يهدف المقرر إلى توسيع مدارك الطالب في السنة النبوية من خلال دراسة مجموعة أوسع من الأحاديث في أبواب متنوعة (الترغيب والترهيب، الآداب، العبادات، الأخلاق، السيرة). ويتناول المقرر شرح النصوص لفظًا

ومعنى، واستخراج الفوائد والضوابط، مع تدريب الطالب على تصنيف الأحاديث بحسب موضوعاتها، وربطها بالواقع، وملاحظة منزلتها من حيث الثبوت إجمالاً (صحيح/حسن) دون تفصيل علل الرواة. كما يعزز المقرر حفظ الطالب لمتون أكثر وتنمية قدرته على نقل الدروس المستفادة بأسلوب منظم.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

أولاً: المعرفة والفهم

- يحفظ الطالب الأحاديث المقررة من مختصر رياض الصالحين حفظاً متقناً.
- يشرح الطالب معاني الأحاديث لفظاً ومراداً مع بيان المناسبة والسياق.
- يوضح الطالب الفوائد العقدية والفقهية والسلوكية والأخلاقية المستنبطة من الأحاديث.
- يصنف الطالب الأحاديث المدروسة بحسب أبوابها وموضوعاتها.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب الأحاديث مستخلصاً الضوابط والقواعد الكلية التي تدل عليها.
- يميز الطالب بين أنواع الأحاديث من حيث الغرض (أحكام، آداب، فضائل، ترغيب وترهيب).
- يربط الطالب بين الأحاديث وبين ما يندرج تحته من أبواب الفقه والسلوك.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب الأحكام والآداب المستفادة من الأحاديث في سلوكه اليومي وعباداته.

- يستدل الطالب بالأحاديث المدروسة في مناسباتها العلمية والعملية مع ضبط اللفظ.

- يلخص الطالب الفوائد المستفادة من كل حديث أو باب بأسلوبه الخاص.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب الأحاديث المدروسة في توجيه نفسه وغيره إلى مكارم الأخلاق وصحيح العمل.

- ينقل الطالب معاني الأحاديث وفوائدها بأسلوب منظم في السياقات التعليمية والدعوية.

- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال المراجعة والربط بين الأحاديث والأبواب.

٣) القواعد الأساسية في مصطلح الحديث

كتاب القواعد الأساسية في علم مصطلح الحديث للسيد العلامة محمد علوي المالكي الحسني. يهدف المقرر إلى تأصيل الطالب في علم مصطلح الحديث، وتمكينه من فهم قواعد المحدثين في تقسيم الحديث (صحيح، حسن، ضعيف) وشروط كل قسم، وأهم المصطلحات المتعلقة بالإسناد (المتصل، المنقطع، المعلق، المرفوع، الموقوف، المقطوع). كما يعنى المقرر بتعريف الطالب بطبقات الرواة من الصحابة والتابعين وأصحاب السنن المشهورين، وبيان منهجهم في رواية الحديث وضبطه، مع التركيز على التطبيق العملي على نصوص حديثية مختارة.

❖ مخرجات التعلم لكتاب القواعد الأساسية في علم مصطلح الحديث

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف الطالب علم مصطلح الحديث وموضوعه وفائدته.
- يشرح الطالب أقسام الحديث (صحيح، حسن، ضعيف) وشروط كل قسم.
- يوضح الطالب مصطلحات الإسناد (المتصل، المنقطع، المعلق، المرفوع، الموقوف، المقطوع) وأحكامها.
- يعدد الطالب طبقات الصحابة والتابعين وأصحاب السنن المشهورين.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يميز الطالب بين أنواع الحديث بحسب القبول والرد.
- يصنف الطالب الأحاديث بحسب اتصال الإسناد وانقطاعه.
- يربط الطالب بين كل حديث ومن أخرجه من أصحاب السنن.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب القواعد المصطلحية على نصوص حديثية مختارة.
- يستخرج الطالب نوع الحديث من خلال دراسة إسناده.
- يحدد الطالب راوي الحديث وطبقتهم من الصحابة أو التابعين.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

يوظف الطالب قواعد المصطلح في قراءة كتب الحديث وفهم طبقات الرواة.

٤ (نزهة النظر شرح نخبة الفكر

كتاب نزهة النظر شرح نخبة الفكر للحافظ أمير المؤمنين في علم الحديث، الإمام شهاب الدين أحمد بن حجر العسقلاني. يُعد هذا المقرر من أهم المقررات في علم

مصطلح الحديث، حيث يدرس الطالب من خلاله متن نخبة الفكر الذي ألفه ابن حجر ليكون متناً جوهرياً جامعاً لأصول الفن وقواعده المحررة، ثم يقرأ شرحه نزهة النظر الذي فك فيه عبارات المتن، وبين مراتب الرواة، وحرر الأقوال، ورجح المعتمد، بأسلوب علمي دقيق جمع بين الإيجاز والتحقيق. ويهدف المقرر إلى تمكين الطالب من ضبط قواعد مصطلح الحديث على وجه متقن، والوقوف على مراتب الحديث، وفهم مصطلحات المحدثين، والإحاطة بمناهج النقد، والتمييز بين الصحيح والحسن والضعيف، ومعرفة العلل والمتابعات والشواهد، وطبقات الرواة، بما يؤهله للتعامل مع كتب الحديث النبوي بوعي وإتقان.

❖ مخرجات التعلم لكتاب نزهة النظر شرح نخبة الفكر

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب متن نخبة الفكر شرحاً وافياً بمعونة نزهة النظر.
- يوضح الطالب مراتب الحديث وأقسامه (صحيح، حسن، ضعيف) وشروط كل قسم.
- يبين الطالب مصطلحات المحدثين في الرواية والنقد (الإسناد، المتون، العلل، المتابعات، الشواهد).
- يعدد الطالب طبقات الرواة ومناهج النقد عند المحدثين.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب عبارات المحدثين في نقد الأسانيد والمتون.
- يميز الطالب بين أنواع الحديث بحسب درجات القبول والرد.
- يستخلص الطالب قواعد الترجيح والعلل من خلال دراسة النماذج المقررة.
- يقارن الطالب بين منهج ابن حجر ومناهج غيره من المحدثين.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب قواعد المصطلح على أحاديث متنوعة لتحديد درجتها.
- يحكم الطالب على الأسانيد من حيث الاتصال والانقطاع.
- يوثق الطالب الأحكام الحديثية مستندًا إلى قواعد المقرر.
- يستخرج الطالب المتابعات والشواهد في دراسة الإسناد.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب قواعد المصطلح في قراءة كتب السنة وفهم نقد المحدثين.
- ينقل الطالب منهج النقد والترجيح إلى تقويم الروايات والمنقولات في السياقات العلمية والدعوية.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال البحث في كتب المصطلح والعلل.

٥) عمدة الأحكام للحافظ عبد الغني المقدسي

كتاب عمدة الأحكام للحافظ عبد الغني المقدسي، كتاب جمع أحاديث الأحكام الفقهية المنتقاة من صحيح البخاري ومسلم. يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من دراسة أحاديث الأحكام في ضوء معتمد مذهب الإمام الشافعي، مع الإحاطة بأقوال المذاهب الفقهية الأخرى واستدلالاتها، وتنمية ملكة التأصيل والتنزيل من خلال استخراج وجه الاستدلال من النصوص، وتأصيل الأحكام على قواعد المذهب، وتنزيلها على الوقائع المعاصرة. كما يعنى المقرر بتدريب الطالب على توجيه النصوص المتعارضة، والإجابة عن أقوال المذاهب بأسلوب علمي منضبط.

❖ مخرجات التعلم لكتاب عمدة الأحكام

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب دلالات أحاديث عمدة الأحكام الفقهية على معتمد المذهب الشافعي.
- يوضح الطالب أقوال المذاهب الأخرى في المسائل المدروسة وأدلتهم.
- يبين الطالب وجه الاستدلال عند الشافعية وكيفية توجيه النصوص الأخرى وفق أصول المذهب.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب النصوص النبوية مستخرجاً أوجه الدلالة عند الشافعية وعند المخالفين.
- يميز الطالب بين قوة الاستدلال وضعفه في المذاهب المختلفة.
- يستخلص الطالب علل الخلاف الفقهي وأثر القواعد الأصولية في اختلاف الاستدلال.
- يوجه الطالب النصوص التي يستدل بها المخالفون بما يتوافق مع معتمد المذهب.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يؤصل الطالب الأحكام الفقهية من النصوص وفق معتمد المذهب الشافعي مع بيان وجه الاستدلال.
- ينزل الطالب الأحكام المستفادة على صور واقعية ومسائل نازلة تنزيلاً صحيحاً.

- يناقش الطالب استدلالات المذاهب الأخرى إجابة عنها بأسلوب علمي منضبط.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب ملكة التأصيل والتنزيل والإحاطة بأدلة المذاهب في قراءة النصوص الفقهية ومناقشة المسائل.
- ينقل الطالب منهج الاستدلال والرد العلمي إلى السياقات البحثية والدعوية والتعليمية.
- يلتزم الطالب بأدب الخلاف وضوابط المناظرة عند مناقشة أقوال المذاهب الأخرى.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال الرجوع إلى كتب الفقه المقارن وشروح الحديث.

مادة التوحيد

❖ مقررات المادة

(١) مقرر علم التوحيد

يُعَدُّ مقرر علم التوحيد المقرر الأول في هذه المادة ويهدف إلى تأصيل الطالب في مبادئ العقيدة الإسلامية على منهج علمي منضبط حيث يتناول مباحث المعرفة ومصادرها والحكم العقلي وأقسامه وأحكام المكلف ثم باب الإلهيات من حدوث العالم والصفات الإلهية وباب النبوات والسمعيات كما يُعنى بدراسة الدليل الشرعي والعقلي والتدرب على صياغته في أقيسة صحيحة وشرح مقدماتها بما يزيل الشبه ويُحکم التصور مع العناية بفهم المصطلحات الكلامية الشائعة وضبط مدلولاتها

ويمتاز المقرر بأسلوبه الدراسي الواضح وحسن ترتيبه وتقسيمه إلى دروس مدعومة بتدريبات وأسئلة تقويمية ترسخ الفهم وتعزز الملكة العلمية

❖ مخرجات التعلم لمقرر علم التوحيد

يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادرًا على أن

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف مفاهيم المعرفة والحكم العقلي وأقسامه وأحكام المكلف
- يبين أصول باب الإلهيات من حدوث العالم والصفات الإلهية
- يشرح مجمل مباحث النبوات والسمعيات على منهج أهل السنة

ثانياً المهارات الذهنية

- يميز بين أنواع الأحكام العقلية والشرعية والعادية

ثالثاً المهارات العملية

- يصوغ الأدلة العقلية والشرعية صياغة صحيحة في الجملة
- يشرح مقدمات الأدلة شرحاً يزيل الإشكال ويضبط التصور

رابعاً المهارات العامة القابلة للنقل

يعرض المسائل العقدية عرضاً منظماً بلغة علمية واضحة.

٢ (مقدمات الإمام السنوسي

مقدمات الإمام السنوسي هو المقرر الثاني في مادة التوحيد ويُعنى بتأسيس الطالب في المباحث الكلية التي تتشكل بها ملامح النموذج المعرفي والمنظومة الفكرية لدارس علم الكلام حيث يتناول أصول المعرفة وضوابطها ومباحث الإدراك وحقيقة الأفعال الاختيارية كما يعالج أصول الانحراف العقدي ومداخل الشبه وطرائق

نشأتها ويتناول تعلّقات الصفات الإلهية والقواعد الكلية الحاكمة لمباحث الإلهيات والنبوات وما يتصل بها من مسائل وفوائد ويُعد هذا الكتاب باكورة سلسلة الإمام السنوسي في مدرسته الكلامية ومنهجه العلمي في الارتقاء بنفوس دارسي علم الكلام في مراتب المعرفة والتحقيق ويهدف إلى ضبط النظر الكلامي وتقويم مسالك الاستدلال وبناء الفهم المنهجي المتزن الذي يؤهل الطالب لمتابعة دراسة متون العقيدة وشروحها على بصيرة وتمييز

❖ مخرجات التعلم لمقرر مقدمات الإمام السنوسي

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن:

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح حقيقة الأفعال الاختيارية وأثرها في التكليف والمسؤولية.
- يبيّن تعلّقات الصفات الإلهية والقواعد الكلية الحاكمة لمباحث علم الكلام.
- يستوعب معالم منهج الإمام السنوسي ومدرسته الكلامية في بناء العقيدة.

ثانيًا: المهارات الذهنية

- يميّز بين المسالك الصحيحة والمنحرفة في النظر العقدي.
- يربط بين القواعد الكلية وتطبيقاتها في مسائل الإلهيات والنبوات.
- يحلل الشبه العقدي في ضوء الأصول المنهجية المقررة.

ثالثًا: المهارات العملية

- يشرح القضايا الكلامية شرحًا منضبطًا مستندًا إلى القواعد والأصول.
- يصوغ المسائل العقدية صياغة علمية واضحة.
- يوظف المصطلحات الكلامية توظيفًا صحيحًا في الشرح والتحرير.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- ينظم أفكاره العقدية عرضاً وكتابةً على منهج علمي.
- يبني تصوراً معرفياً متزناً يؤهله للانتقال إلى متون العقيدة وشروحها.

٣) أم البراهين للإمام السنوسي

هو المقرر الثالث في مادة التوحيد ويهدف إلى تعميق فهم الطالب للعقيدة الإسلامية من خلال تحقيق أسس ومقدمات كل باب من مباحث الإلهيات والنبوات مع بيان أصل الانحراف في كل باب مع العناية بضبط المفاهيم وسبك التعاريف الكلامية على نحو متين وإحكام البراهين العقلية وتدريب الطالب على صياغتها وتطبيقها في المسائل العقدية والتدرب على فك عبائر المتون الكلامية وتحليل تراكيبها ويختتم المقرر ببيان استنباط ما مر من العقائد تفصيلاً من كلمة التوحيد لا إله إلا الله محمد رسول الله مع الإشارة إلى شرف وفضل هذا الذكر ليؤسس قاعدة متينة للفهم العلمي والروحي للعقيدة الإسلامية ويُعد هذا المتن الخلاصة الجوهرية لمدرسة الإمام السنوسي في منهجه العلمي في الارتقاء بنفوس دارسي علم الكلام

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر أن يكون قادراً على أن

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف أسس ومقدمات كل باب من مباحث الإلهيات والنبوات.
- يبين أصل الانحراف في كل باب والقواعد الكلية التي تقوم عليها العقيدة.
- يوضح البراهين العقلية في المسائل العقدية.

ثانيًا: المهارات الذهنية

يُميّز بين المبادئ الصحيحة والانحرافات العقدية.

ثالثًا: المهارات العملية

يصوغ البراهين العقلية والعقائد بطريقة واضحة منضبطة.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

يعرض المسائل العقدية بطريقة منهجية متزنة تدعم الفهم والتحقيق.

٤ (تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد للإمام الباجوري

تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد للإمام الباجوري هو المقرر الرابع في مادة التوحيد ويُعنى بترسيخ العقائد السنية على منهج أهل السنة والجماعة من خلال دراسة متن جوهرة التوحيد وشرحها شرحًا تحقيقيًا يجمع بين الدليل النقلي والبرهان العقلي حيث يتناول أبواب الإلهيات والنبوات والسمعيات على نسق تعليمي محكم مع تحرير محل النزاع وبيان المعتمد في المذهب والوقوف على أصول الانحراف والرد عليها ردًا علميًا منضبطًا كما يشتمل على دراسة المسائل الفرعية في العقيدة وما يتصل بمبحث الإيمان والمعرفة والتوسع في باب السمعيات وما يتفرع عنه والنظر في أقوال المدارس العقدية الأخرى وبيان تلبيسها وتفنيدها مع دراسة أقوال المدرسة الأشعرية والمدرسة الماتريدية وبيان تلاقي أنظار المدرستين في مقصد واحد في تقرير أصول العقيدة ويُدرّب المقرر الطالب على فك عبائر المتون المنظومة وفهم مقاصدها وتحليل أدلتها وربط القواعد العقدية بمآخذها النقلية والعقلية ويقوّي ملكة الطالب في التقرير والاستدلال ويؤهله للانتقال إلى مرحلة التوسع والتحقيق في كتب العقيدة مع رسوخ المنهج وسلامة التصور.

❖ مخرجات التعلم لمقرر تحفة المريد شرح جوهرة التوحيد

يتوقع من الطالب في نهاية هذا المقرر أن يكون قادرًا على أن

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح مسائل العقيدة الكلية والفرعية الواردة في متن جوهرة التوحيد على منهج أهل السنة والجماعة
- يبيّن مباحث الإيمان والمعرفة وأصولها عند المتكلمين
- يوضح أبواب السمعيات وما يتفرع عنها ويستوعب مقاصدها العامة

ثانيًا: المهارات الذهنية

- يحلل النظم العقدي ويفك عبائر المتون المنظومة
- يقارن بين أقوال المدارس العقدية المختلفة ويبين أوجه التلاقي والافتراق
- يقيم الشبهات العقدية ويكشف وجوه تلبيسها في ضوء القواعد المقررة

ثالثًا: المهارات العملية

- يقرر مسائل العقيدة تقريرًا علميًا منضبطًا جامعًا بين الدليل النقلى والعقلى
- يوظف البراهين العقلية والأدلة النقلية في شرح المسائل العقدية والرد على المخالف

- يشرح أبيات الجوهرة شرحًا تحقيقيًا يضبط المعنى ويحقق المقصود

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يعرض المسائل العقدية عرضًا علميًا منظمًا شفهيًا وكتابيًا
- يستخدم المصطلحات الكلامية والعقدية استخدامًا دقيقًا منضبطًا.

٥) العقيدة الكبرى للإمام السنوسي

العقيدة الكبرى للإمام السنوسي هو المقرر الخامس في مادة العقيدة، ويهدف إلى ترسيخ الفهم العلمي لأصول العقيدة الإسلامية والقدرة على التعامل مع الأدلة العقلية والنقلية المتعلقة بها. يركز المقرر على حل العبارات الكلامية ومطالعة الشروح الأصيلة، مع فهم مقاصد المتكلمين ومدارك أنظارهم، مما يمنح الطالب قدرة على متابعة البحث العقدي والنظر الكلامي بطريقة متماسكة. مع البحث الشامل في الأمور العامة والمباحث الوجودية مما يكون للطالب التكامل في البحث العقدي والنظر الكلامي والعمق الفلسفي مع ممارسة التحليل النقدي والمنهجي للمسائل العقدية، وتحقيق رؤية فلسفية متكاملة للوجود والنبوة والصفات الإلهية. وذلك من خلال قبة المدرسة السنوسية وعقيدته الكبرى التي هي محط التحقيق في هذا الفن.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

أولاً: المعرفة والفهم

- يحلل البناء الكلي لمباحث العقيدة الكبرى، ويبين العلاقات المنهجية بين الإلهيات والنبوات والسمعيات.
- يستخرج القواعد الكلية الحاكمة للمسائل العقدية كما قررها الإمام السنوسي.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يفكك العبارات الكلامية المركبة ويعيد تركيبها بعبارة علمية دقيقة.
- يربط بين القواعد الكلية والتطبيقات الجزئية في مسائل العقيدة.
- يميز بين مستويات الخطاب الكلامي (تقعيدي - استدلالي - جدلي) في نص العقيدة الكبرى.

ثالثا: التقويم

يوازن بين تقرير الإمام السنوسي في العقيدة الكبرى وتقريراته في أم البراهين وسائر كتبه .

رابعا: المهارات التطبيقية

- يحزر مسائل العقيدة الكبرى تحريرًا علميًا منضبطًا مستندًا إلى القواعد الكلية.
- يصوغ الأدلة العقلية صياغة استدلالية متماسكة عند الشرح أو البحث.
- يعرض الخلاف الكلامي في المسائل الكلية عرضًا علميًا منظمًا.
- يطبق المنهج الكلامي على نماذج من القضايا العقدية العامة.

خامسا: المهارات القابلة للنقل

- ينتج تقريرًا علميًا متكاملًا لمسألة عقدية كبرى وفق منهج المدرسة السنوسية.
- يدير نقاشًا علميًا في القضايا العقدية الكبرى ملتزمًا بالمنهج الكلامي المنضبط.
- يوظف أدوات التحليل الكلامي في قراءة متون وشروح عقدية متقدمة.

٦ (الاقتصاد في الاعتقاد

يُعَدُّ مقرر الاقتصاد في الاعتقاد المقرر السادس والأخير في مادة التوحيد ضمن المرحلة الشرعية العامة، وفيه يبلغ الطالب الذروة المعرفية في باب الاعتقاد وفن الكلام؛ إذ ينتقل من طور التقرير والتلقي إلى طور التدقيق والتحقيق والمناقشة.

ويكتسب هذا المقرر أهميته من مكانة مؤلفه حجة الإسلام الإمام أبي حامد الغزالي، أحد أعلام الفكر الإسلامي، وإمام مدرسةٍ جمعت بين عمق النظر العقلي، ورسوخ الالتزام الشرعي، ودقة المنهج الكلامي، وأسهمت إسهامًا بالغًا في تقويم مسار علم الكلام، وضبط جدله، وردّه إلى مقاصده العلمية الصحيحة.

يُعنى هذا المقرر بتدقيق البحث في مسائل الاعتقاد الكلية، وما يتصل بها من مقدمات الاستدلال، وماهية العلم، ومراتبه، وأحكامه، مع تحرير مسالك النظر الكلامي، وضبط مناهج الاستدلال العقلي والنقلي. ويقوم منهجه على بسط المسائل واستقصاء وجوهها، وعرض الاعتراضات والتخريجات والنقولات، ثم مناقشتها مناقشة علمية دقيقة، وبيان ما فيها من اشتباه أو خلل، ودحض دعاوى الإنكار وردّ الشبه بالبراهين القاطعة والأدلة الساطعة.

كما يتناول المقرر فروعًا من مسائل العقيدة، ويبحث في باب الإمامة وما يتصل به من السياسة الشرعية، ويمثل هذا المقرر خاتمة البناء العقدي في هذه المرحلة؛ إذ يُكسب الطالب ملكة النظر الكلامي المحقق، ويؤهله لمطالعة كتب الخلاف والتحقيق، والتعامل مع المسائل العقدية الكبرى تعاملًا علميًا راسخًا، على هدي مدرسةٍ كان لها أثر بالغ في توجيه الفكر الإسلامي وتقويم مساراته.

❖ مخرجات التعلم لمقرر الاقتصاد في الاعتقاد

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرحُ البنيةَ المعرفيةَ لعلم الاعتقاد من حيث مصادر اليقين، ومستويات الدلالة، ومجالات القطع والاحتمال في القضايا العقدية الكبرى.
- يحللُ النسقَ الكلي للاستدلال العقدي، مبينًا تراتب الأدلة العقلية والنقلية، وحدود كلٍّ منها، وكيفية توظيفها في بناء الأحكام العقدية المحكمة.

- يبيّن مواطنَ الخلط والاشتباه في اعتراضات المخالفين، ووجوه الخطأ في مقدماتها أو لوازمها ونتائجها.

ثانيا: المهارات العملية

يوظفُ أدوات البحث الكلامي لتحرير محل النزاع ومواجهة الاعتراضات بشكل علمي منضبط.

ثالثا: المهارات الذهنية

- يحلّل مسالك الاستدلال في القضايا العقدية الكبرى، ويميز مواطن الخلط والاشتباه في اعتراضات المخالفين.
- يقيمُ موقف المتكلمين والمدارس العقدية المختلفة ويبيّن أوجه القوة والضعف في منهجياتهم.

رابعا: المهارات القابلة للنقل

- يربط المعرفة النظرية بالسلوك العملي والتفكير النقدي.
- يوظفُ مهاراته التحليلية والمنهجية في معالجة القضايا المعاصرة أو المشكلات الفكرية الجديدة ضمن الإطار العقدي السليم.

مادة الفقه

مادة تهدف إلى تمكين الطالب من دراسة الأحكام الشرعية العملية وفق معتمد مذهب الإمام الشافعي من خلال بناء معرفي متدرج يبدأ بضبط المسائل الأساسية وتصورها وينتهي إلى تحقيقها وبحث فروعها وتنزيلها على الوقائع. وتتناول المادة أبواب الفقه كافة من العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجانيات والقضاء وما تعلق بذلك وتفرع عنه مع العناية بتحديد التعاريف وضبط الشروط والضوابط وفهم المحترزات وتصوير المسائل واستظهارها بالدليل والتعليل والتمييز بين المسائل المتشابهة والتدرب على قراءة نصوص الفقهاء وتحليل عباراتهم. كما تركز المادة على إكساب الطالب القدرة على فهم المعتمد في المذهب، والإحاطة بأهم الخلافات داخله وتنمية مهارات البحث الفقهي والنظر في التعليل والاستدلال بما يحقق الربط المنهجي بين الفقه التراثي والواقع المعاصر في إطار علمي منضبط.

❖ مخرجات تعلم مادة الفقه

أولاً: المعرفة والفهم

- يحزر الطالب المسائل الفقهية وأركانها وفروعها وفق المذهب.
- يفسر الطالب المصطلحات الفقهية والتعاريف الأساسية.
- يميز الطالب بين الأركان والشروط والواجبات والمندوبات في أبواب العبادات والمعاملات.
- يحدد الطالب مقاصد المختصرات الفقهية ويبين معاني ألفاظها الاصطلاحية في أبواب الفقه المختلفة.
- يبين الطالب التعليل ويشرح الدليل لكل مسألة يدرسها.

ثانيًا: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب المسائل الفقهية برّد فروعها إلى أصولها وقواعدها المعتمدة في المذهب.
- يقارن الطالب بين أقوال فقهاء المذهب في المسائل المختلف فيها داخل دائرة المعتمد.
- يستخلص الطالب الضوابط الفقهية والمحتجزات من نصوص المتون والشروح والحواشي.
- يصوّر الطالب المسائل الفقهية ويبين فروعها وشروطها بشكل منظم.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبّق الطالب الأحكام الفقهية المدروسة على صور واقعية ومسائل نازلة تطبيقًا منضبطًا.
- يشرح الطالب النصوص الفقهية المختصرة شرحًا واضحًا منضبطًا بالمصطلح الفقهي.
- يوثّق الطالب الأقوال الفقهية المعتمدة ونسبتها إلى أصحابها وفق المنهج الدراسي.
- يدلّل الطالب على المسائل الفقهية بأدلتها ويعلّل الأحكام تبعًا لقواعد المذهب.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- ينظّم الطالب أفكاره ويعرض المسائل الفقهية عرضًا منهجيًا شفهيًا وكتابيًا.

- يلتزم الطالب بأدب الخلاف وضوابط البحث العلمي عند مناقشة المسائل الفقهية.
- ينمّي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال متابعة الشروح والقراءات الفقهية المقررة.

❖ مقررات المادة

(١) الرسالة الجامعة

كتاب الرسالة الجامعة والتذكرة النافعة للحبيب أحمد بن زين الحبشي هو المقرر الأول في مادة الفقه ويُعنى بتزويد الطالب بالقدر الأساسي الواجب معرفته من أركان الدين الثلاثة على وجه الإجمال مع التركيز على مبادئ فقه العبادات. ويتناول المقرر أسس الإيمان بصورة مختصرة وأهم أبواب العبادات مع عرض أبرز المسائل الفقهية اللازمة للمبتدئ دون الخوض في أدلتها أو شروطها أو ضوابطها أو ما يتفرع عنها من خلافات ليكون بذلك قاعدة علمية راسخة للطالب في مرحلة الابتداء ويُختتم بما يعزز الآداب والسلوك الأساسي في حياة المتعلم.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على:

أولاً: المعرفة والفهم

أن يوضح أركان الدين الثلاثة وأهم أبواب فقه العبادات إجمالاً.

ثانياً: المهارات الذهنية

أن يستحضر الطالب المسائل الفقهية الأساسية في أبواب العبادات.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

أن يطبّق الطالب الأحكام الفقهية الأساسية المتعلقة بالعبادات في ممارساته اليومية.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

أن يلتزم الطالب بالآداب والسلوك الإسلامي الظاهر في تعامله اليومي.

٢ (سفينة النجاة

يُعنى هذا المقرر بدراسة متن سفينة النجاة للفقير سالم بن سمير الحضرمي، مع شرحه نيل الرجاء للعلامة أحمد بن عمر الشاطري، وذلك في سياق منسبك يهدف إلى بناء الطالب بناءً فقهياً أصيلاً، بضبط عبارات المتن وحل ألفاظه وضبط تعاريف الأبواب وشروط المسائل، مما يضع الطالب على قاعدة فقهية راسخة، ثم يتوسع في المسائل الفقهية على الحد المطلوب من خلال الشرح المذكور، فيتدرب الطالب على قراءة الشروح الفقهية، وفك عبائر الفقهاء، واستجلاء معانيها، مع تناول حواصل المسائل، ومحترزات ضوابطها وشروطها، وأهم ما يتفرع عنها. كما يراعي الخلاف بين العلامتين ابن حجر والرملي وغيرهما في بعض المسائل المهمة، ليكون الطالب مؤهلاً للولوج إلى مرحلة أعلى في دراسة متون الفقه.

❖ مخرجات التعلم لكتاب سفينة النجاة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

أولاً: المعرفة والفهم

- أن يشرح أبواب فقه العبادات مستحضراً نصوص المتن مع بيان ما ورد في شرحه من ضوابط وشروط وتعريفات.
- أن يفهم الخلافات الفقهية المعتبرة بين ابن حجر والرملي في المسائل التي تعرض لها الشرح.

ثانيا: المهارات الذهنية

- أن يربط بين عبارة المتن وشرحها، مستخرجاً محترزات التعاريف وقيود المسائل.
- أن يحلل نصوص الشرح بما يكشف عن مضمون المتن ومقاصده دون فصل بينهما.

ثالثا: المهارات المهنية والعملية

أن يطبق الأحكام الفقهية الواردة في المتن والشرح على مسائل واقعية، مع الاستناد إلى ضوابط المسائل المستخلصة من المقرر.

رابعا: المهارات العامة القابلة للنقل

- أن يعرض إجاباته الفقهية بأسلوب منظم، مبرزاً العلاقة بين المتن وشرحه
- أن ينمي عادة القراءة المتزامنة للمتن والشرح كآلية للتعلم الذاتي في باقي أبواب الفقه.

٣ (تمرين المبتدئين بمعرفة أركان الدين

كتاب تمرين المبتدئين بمعرفة أركان الدين للشيخ العلامة عبدالرحمن بن عبدالله باعباد ت ١٣٨٠ هـ. هو المقرر الثالث في مادة الفقه، ويُعد واسطة مهمة بين مرحلة الترسيع ومرحلة التوسع، إذ تكتمل لدى الطالب من خلاله ملامح المسائل الفقهية بصورة أوسع، مع بيان الشروط والضوابط والمسائل المكملة لأبواب فقه العبادات إلى جانب تقديم مبادئ فقه البيوع على وجه الإجمال. ويعتمد المقرر أسلوب التمرين والمراجعة على منوال السؤال والجواب، مدعماً بإيضاح الدليل لجملة من المسائل ومزيد بيان لها، من خلال تعليقات وتقريرات شيخ الرباط فضيلة الشيخ معروف بن عبدالله باعباد حفظه الله. كما يشتمل الكتاب على فصول مختصرة في

الإيمان والإحسان وجانب من السيرة النبوية، بما يسهم في ترسيخ الفهم الفقهي وربطه بالبناء الإيماني والسلوكي.

❖ مخرجات التعلم لكتاب تمرين المبتدئين

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادرًا على:

أولاً: المعرفة والفهم

- أن يشرح أهم المسائل الفقهية في أبواب العبادات مع بيان شروطها وضوابطها.
- أن يوضح العلاقة بين الفقه والتوحيد والسلوك.
- أن يبين المبادئ الأساسية لفقه البيوع على وجه الإجمال.

ثانياً: المهارات الذهنية

أن يحلّل الأسئلة الفقهية وفق أسلوب السؤال والجواب الوارد في المقرر.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- أن يطبّق الأحكام الفقهية تطبيقاً صحيحاً على الوجه الأكمل في ضوء الشروط والضوابط والسنن والآداب.
- أن يراجع المسائل الفقهية ويتمرن عليها بصورة منهجية.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- أن يناقش المسائل الفقهية بأسلوب علمي منظم.
- أن يعزّز مهارة التعلم بالمراجعة والتمرين الذاتي.

٤ (المختصر الصغير

يُعنى هذا المقرر بدراسة متن المختصر الصغير للشيخ الفقيه عبدالله بن عبدالرحمن بلحاج بافضل، مع القراءة في شرحه مشكاة التنوير للعلامة المحقق عبدالله بن أحمد باعّاد، في سياق منسجم يهدف إلى توسيع مدارك الطالب وتحريره في فقه العبادات، مع تمهيد لمبادئ فقه المعاملات. بحيث يتلقى الطالب المسائل الفقهية بشكل أوسع وأدق مما سبق وتحقيق المسائل والبحث في دليلها وتعليلها كما يعنى المقرر بتنمية قدرة الطالب على تتبع مسائل الفقه من أصولها، تأهيلاً له لدراسة المتون الموسعة.

❖ مخرجات التعلم لكتاب المختصر الصغير

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

أولاً: المعرفة والفهم

- أن يشرح مسائل فقه العبادات بشكل أوسع وأدق مما سبق.
- أن يبين أركان البيع ويصور أبسط المعاملات المالية .
- أن يعرض منهج تحقيق المسائل الفقهية من حيث الدليل والتعليل من خلال كتاب مشكاة التنوير ومسائل متن المختصر الصغير.

ثانياً: المهارات الذهنية

- أن يحلل نصوص كتاب مشكاة التنوير مستخرجاً منها الأدلة والتعليلات والضوابط المحررة.
- أن يتتبع مسائل الفقه من أصولها المسائل التي تعرض لها الشرح.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

أن يستخدم أدوات البحث الفقهي الأولية (كتتبع الدليل والتعليل) في مسائل مألوفة.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- أن يعرض نتائج تحقيقه لمسألة فقهية بأسلوب علمي منظم، مبرزاً الدليل والتعليل والترجيح.
- أن يوظف مهارة القراءة التحليلية للمتون والشروح المحققة في تعلمه الذاتي مستقبلاً.

٥ (المقدمة الحضرية

كتاب المقدمة الحضرية للعلامة عبد الله بلحاج بافضل هو المقرر الخامس في مادة الفقه ويهدف إلى تحقيق أبواب فقه العبادات وإتمامها على وجه متقن محقق جامع مانع في دائرة معتمد المذهب. ويعنى بإقامة الدليل وتوجيه النظر إلى التعليل مع تدريب الطالب على بحث المسائل الفقهية وحواصلها واستيعاب ما يتفرع عنها وذلك من خلال دراسة نصوص الشروح كشرح العلامة ابن حجر والشيخ باعشن والحواشي كحواشي الكردي والترمسي والجرهزي بما يعزز ملكة الفهم والتحرير ويُنمّي قدرته على النظر والتحقيق.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

أولاً: المعرفة والفهم

أن يحرر معتمد المذهب في أبواب فقه العبادات

ثانيا: المهارات الذهنية

أن يستخلص حواصل المسائل ونتائجها الفقهية من نصوص الشروح والحواشي.

ثالثا: المهارات المهنية والعملية

- أن ينجز بحثاً فقهياً قصيراً في مسألة عبادية وفق منهج المذهب.
- أن يوظف نصوص الشروح والحواشي في تحرير المسائل تحريراً دقيقاً.

رابعا: المهارات العامة القابلة للنقل

- أن يكتب المسائل الفقهية كتابة علمية محررة ومنظمة.
- أن ينمي مهارة القراءة المتأنية للنصوص المطوّلة وتحليلها.

٦) قسم المعاملات من الياقوت النفيس وفتح القريب

مقررٌ يُعنى بدراسة القواعد الأساسية لفقه المعاملات من خلال بيان تعاريفها وضبط شروطها ومحترزاتها ومعرفة صور المعاملات والتمييز بينها وما يتعلق بذلك من فوائد وما يتفرّع عنه من مسائل مع تدريب الطالب على تنزيل الأحكام على قضايا الواقع. ويتم ذلك من خلال دراسة ربع المعاملات من كتاب الياقوت النفيس للعلامة أحمد بن عمر الشاطري مع الاستعانة بشرح العلامة ابن قاسم الغزي على متن الغاية والتقريب بما يرسخ الفهم المنهجي للمعاملات المالية على قواعد مذهب الإمام الشافعي.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

أولاً: المعرفة والفهم

أن يحرّر القواعد الأساسية لأبواب المعاملات المالية.

ثانيا: المهارات الذهنية

أن يستخرج ضوابط المسائل المالية ويبين أثرها في اختلاف الفروع.

ثالثا: المهارات المهنية والعملية

أن يكيّف الوقائع المالية المعاصرة تكييفاً فقهياً صحيحاً في ضوء القواعد المدروسة.

رابعا: المهارات العامة القابلة للنقل

أن يقدم معالجة فقهية منظمة لمسائل المعاملات مع مراعاة الأمانة العلمية.

٧) المفتاح لباب النكاح

كتاب المفتاح لباب النكاح للسعيد العلامة محمد بن سالم بن حفيظ هو مقررٌ مستقل ضمن مادة الفقه يُعنى بدراسة أحكام الأسرة والنكاح دراسةً منهجيةً محررةً ويهدف إلى تمكين الطالب من استيعاب قواعد هذا الباب وضبط مسائله وأركانه وشروطه وآثاره مع تحرير المعتمد في المذهب وبيان ما يترتب على عقد النكاح من حقوق وواجبات. ويُدرّب الطالب على قراءة نصوص الفقهاء في هذا الباب وفهم التعليقات الفقهية وتنزيل الأحكام على الوقائع بما يحقق فقهًا مسؤولاً في قضايا الأسرة وفق المنهج المعتمد.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

أولاً: المعرفة والفهم

أن يحرّر أحكام النكاح وآثاره وفق معتمد المذهب.

ثانيا: المهارات الذهنية

أن يميّز بين صحيح العقود وفاسدها في مسائل النكاح مع بيان العلة.

ثالثا: المهارات المهنية والعملية

أن يكيّف الوقائع الأسرية تكييفاً فقهياً صحيحاً، ويستخرج الحكم المناسب لها.

رابعا: المهارات العامة القابلة للنقل

أن يلتزم بالمسؤولية العلمية والأخلاقية عند تناول قضايا الأسرة وبيان أحكامها.

٨) عمدة السالك وعدة الناسك

كتاب عمدة السالك وعدة الناسك لابن النقيب المصري هو المقرر الختامي في مادة الفقه للمرحلة الشرعية العامة ويتلقى فيه الطالب مسائل الفقه في كافة أبوابه من العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات والقضاء على معتمد مذهب الإمام الشافعي وفق صحيح ما رجحه الإمامان النووي والرافعي. ويهدف المقرر إلى تدريب الطالب على بحث المسائل الفقهية بحثاً تحقيقياً ودراسة الخلافات المذهبية في دائرة المعتمد مع الوقوف على أقوال العلامتين ابن حجر والرملي وشيخ الإسلام والشيخ الخطيب وأهل الحواشي في المسائل المهمات. كما يُعنى بإيضاح الدليل والتعليل وتصوير المسائل الفقهية تصويراً دقيقاً وتأصيل المسائل وضبطها على قواعد المذهب وتنزيل الأحكام على النوازل والقضايا الفقهية المعاصرة بما يكون لدى الطالب ملكة فقهية متكاملة تؤهله للنظر والترجيح والفتوى في إطار المذهب.

مخرجات التعلم لكتاب عمدة السالك

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

أولاً: المعرفة والفهم

- أن يحرّر معتمد المذهب الشافعي في أبواب الفقه كافة.

- أن يشرح المختصرات الفقهية شرحًا وافيًا وفق معتمد المذهب.

ثانيا: المهارات الذهنية

أن يحلل الخلافات الفقهية داخل المذهب ويبين مدرَكها وأثرها في الفروع.

ثالثا: المهارات المهنية والعملية

- أن ينجز الطالب بحثًا فقهيًا تحقيقًا في مسألة من مسائل الفقه مع توثيق أقوال المذهب وأدلتها.

- أن ينزل الطالب الأحكام الفقهية على الوقائع والنوازل المعاصرة تنزيلاً صحيحًا.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- أن يصوغ الطالب المسائل الفقهية صياغة علمية محكمة تصلح للبحث العلمي
- أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية والمنهجية عند دراسة الخلاف الفقهي وبيانه.

مادة أصول الفقه

تُعنى مادة أصول الفقه بدراسة قواعد الاستنباط، وضوابط الاستدلال، وتحليل النصوص، والنظر في النص الشرعي من خلال القواعد والضوابط التي يُتوصل بها إلى الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية. وتهدف المادة إلى تمكين الطالب من فهم مباحث الأصول واستيعابها، وبناء المنظومة الفكرية في قراءة النصوص وتحليل الألفاظ، واستخدام منهجية الاستدلال والترجيح، والقدرة على تأصيل المسائل الفقهية وتنزيلها على الوقائع. وتنتظم المادة في مسار متدرج يبدأ بالتأسيس في متن الورقات لضبط المصطلحات والمفاهيم، ثم التوسع من خلال شرح قرة العين لاستيعاب المسائل والتفريعات، وصولاً إلى المستوى الجامع من خلال دروس أصول الفقه المكية التي تجمع بين التقعيد والتمثيل والتدريب على الاستدلال والترجيح.

❖ مخرجات تعلّم مادة أصول الفقه

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب قواعد الاستنباط وضوابط الاستدلال والنظر في النص الشرعي.
- يوضح الطالب مباحث علم أصول الفقه (الأحكام، الأدلة، الألفاظ، الاجتهاد والتقليد) وضوابطها الأساسية.
- يبين الطالب أقسام الحكم الشرعي وأنواع الأدلة ومراتبها.
- يعدد الطالب الخلافات الأصولية المعتمدة وأقوالها الموجزة.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب النصوص الشرعية مستخدماً القواعد الأصولية والضوابط الاستدلالية.

- يميز الطالب بين الأدلة والأقوال من حيث القوة والضعف والاتفاق والاختلاف.
- يربط الطالب بين قواعد الاستنباط والمسائل الفقهية المستنبطة منها.
- يستخلص الطالب منهجية النظر في النص وتحليل الألفاظ من خلال دراسة النماذج الأصولية.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب قواعد الاستنباط وضوابط الاستدلال على نصوص فقهية متنوعة.
- يستدل الطالب على الأحكام الفقهية مستخدمًا الأدلة الأصولية مع بيان وجه الاستدلال.
- يؤصل الطالب المسائل الفقهية تأصيلًا أصوليًا منضبطًا.
- ينزل الطالب القواعد الأصولية على صور واقعية ومسائل فقهية متنوعة.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب المنظومة الفكرية الأصولية في قراءة النصوص الشرعية وتحليل الألفاظ.
- ينقل الطالب منهج الاستدلال والترجيح الأصولي إلى السياقات البحثية والدعوية والتعليمية.
- يلتزم الطالب بضوابط الاجتهاد والتقليد وأدب الخلاف عند مناقشة المسائل.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال الرجوع إلى المتون الأصولية وشروحها.

❖ مقررات مادة أصول الفقه

(١) الورقات لإمام الحرمين

كتاب الورقات لإمام الحرمين أبي المعالي الجويني، وهو متن مختصر في علم أصول الفقه، يهدف إلى تأسيس الطالب في مباحث الأصول الأساسية: تعريف علم الأصول، الحكم الشرعي وأقسامه، الأوامر والنواهي، العام والخاص، المجمل والمبين، الإجماع (ماهيته وأنواعه)، الخبر، القياس، وغيرها من المباحث. ويعنى المقرر بضبط المصطلحات الأصولية وتصور المسائل إجمالاً، مع التركيز على فهم التعاريف والضوابط الأساسية، دون الخوض في التفريعات والخلافات العميقة، بما يؤسس لدى الطالب قاعدة متينة للانتقال إلى المستويات العليا.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف الطالب علم أصول الفقه وموضوعه وفائده.
- يشرح الطالب أقسام الحكم الشرعي (الواجب، المندوب، المباح، المكروه، الحرام) وضوابط كل قسم.
- يوضح الطالب مباحث الألفاظ (الأمر، النهي، العام والخاص، المجمل والمبين) وأحكامها الإجمالية.
- يبين الطالب ماهية الإجماع وأنواعه، وشروط الخبر، وأركان القياس.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يميز الطالب بين أنواع الأحكام الشرعية من حيث الإلزام والندب والإباحة.
- يستخلص الطالب العلاقة بين مباحث الألفاظ والأحكام الفقهية.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب القواعد الأصولية المدروسة على نصوص فقهية بسيطة.
- يحرر الطالب المصطلحات الأصولية تحريرًا أوليًا.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال حفظ متن الورقات ومراجعته.

٢ (قررة العين للإمام الحطاب المالكي

كتاب قررة العين بشرح ورقات إمام الحرمين للعلامة محمد الرعيني الشهير بالحطاب المالكي، وهو شرح شامل سلس على متن الورقات، متمم لشرح العلامة المحلي. يهدف المقرر إلى توسيع مدارك الطالب في علم أصول الفقه بعد تأسيسه في متن الورقات، من خلال دراسة المسائل الأصولية بشرح مبسط، مع بيان أمثلتها وتفريعاتها، واستيعاب ما اشتمل عليه المتن من مصطلحات وقواعد، مع إضافة توضيحات مهمة في مباحث الأدلة والأحكام والألفاظ والاجتهاد والتقليد. ويعنى المقرر بتدريب الطالب على فهم عبارات الشراح، وربط القواعد الأصولية بالمسائل الفقهية، مع التركيز على ضبط المفاهيم وتصور المسائل تصورًا أوسع مما ورد في المتن.

❖ مخرجات التعلم لمقرر قررة العين

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب مباحث أصول الفقه وفق ترتيب الورقات وبيان شرح الحطاب.
- يوضح الطالب أقسام الحكم الشرعي وأدلته التفصيلية مع أمثلتها.

- يبين الطالب مباحث الألفاظ (الأمر، النهي، العام والخاص، المطلق والمقيد، المجمل والمبين) مع ضوابطها وتفرعاتها.
- يعدد الطالب أنواع الإجماع والقياس وشروط كل منهما مع بيان حجتهما إجمالاً.

ثانيًا: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب النصوص الأصولية مستخرجًا القواعد والضوابط المستفادة.
- يميز الطالب بين أنواع الأدلة من حيث القوة والضعف والاتفاق والاختلاف.
- يربط الطالب بين القواعد الأصولية وأحكامها الفقهية المستنبطة.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب القواعد الأصولية المدروسة على نصوص فقهية متنوعة.
- يستدل الطالب على الأحكام الفقهية مستخدمًا الأدلة الأصولية مع بيان وجه الاستدلال.
- يحزر الطالب المسائل الأصولية تحريرًا موسعًا مقارنة بما ورد في المتن والشرح.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب القواعد الأصولية في فهم النصوص الشرعية وتحليل المسائل الفقهية.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال الرجوع إلى الشروح والحواشي الأصولية.

٣ (دروس أصول الفقه المكيّة

كتاب دروس أصول الفقه المكيّة للعلامة أحمد جابر جبران، وهو مختصر لجمع الجوامع، مع تلخيص شرح الجلال المحلي وأهم حواشيه، صيغ في دروس منهجية ميسرة مدعومة بالأسئلة والتمارين. يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من أصول الفقه بصورة متكاملة، من خلال دراسة مباحث الأصول بأسلوب تعليمي منظم، يجمع بين التقعيد والتمثيل، والتدريب على الاستدلال والترجيح. ويعنى المقرر بتوسيع مدارك الطالب في قواعد الأصول، وربطها بالمسائل الفقهية، وتنمية ملكة الاستدلال والاجتهاد الجزئي، وإعداد الطالب لقراءة المتون الأصولية الكبرى.

❖ مخرجات التعلم لأصول الفقه المكيّة

أولاً: المعرفة والفهم

- يحزر الطالب مباحث الأصول وفق تحريرات جمع الجوامع.
- يشرح الطالب قواعد الاجتهاد والتقليد والترجيح بأمثلتها.
- يوضح الطالب الخلافات الأصولية المعتمدة مع بيان أقوالها.
- يبين الطالب منهجية الاستدلال والترجيح عند الأصوليين.

ثانياً: المهارات الذهنية

- ينقد الطالب الأقوال الأصولية من حيث القوة والضعف.
- يرجح الطالب بين الأقوال الأصولية وفق القواعد المقررة.
- يستنبط الطالب قواعد أصولية من خلال تحليل النماذج المركبة.
- يوفق الطالب بين الأدلة المتعارضة باستخدام القواعد الأصولية.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يؤصل الطالب المسائل الفقهية تأصيلاً أصولياً منضبطاً.

- ينزل الطالب القواعد الأصولية على صور واقعية ومسائل فقهية متنوعة.
- يبني الطالب حججاً استدلالية وفق المنهج الأصولي.
- يحل الطالب التمارين الأصولية المركبة في ضوء الدروس المدروسة.

رابعاً: المهارات العامة

- يوظف الطالب الملكة الأصولية في الاجتهاد الجزئي والفتوى.
- ينقل الطالب منهج الترجيح والاستدلال إلى السياقات البحثية والدعوية.
- يلتزم الطالب بضوابط الاجتهاد والتقليد عند مناقشة المسائل.
- ينمي الطالب مهارة البحث الأصولي من خلال الرجوع إلى المتون والحواشي.

مادة الفرائض / فقه المواريث

❖ مقررات المادة

تكملة زبدة الحديث في فقه المواريث

يُعنى المقرر بتدريس علم الفرائض وفقه المواريث من خلال دراسة كتاب تكملة زبدة الحديث للعلامة محمد بن سالم بن حفيظ، ويهدف إلى تعريف الطالب بأسباب الإرث وشروطه وموانعه، وأقسام الورثة (أصحاب الفروض، العصبية، ذوي الأرحام)، مع دراسة الفروض المقدرة وأحكام الحجب والعول والرد والمناسخات وقسمة التركات. ويسهم المقرر في تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات والقيم اللازمة لفهم نظام الميراث في الإسلام وتطبيقه بدقة

❖ مخرجات التعلم للمقرر

أولاً: المعرفة والفهم

- يُحدد أسباب الإرث، وشروطه، وموانعه.
- يُعدد أقسام الورثة .
- يذكر الفروض المقدرة ومستحقي كل فرض.
- يشرح أحكام الحجب، والعول، والرد، والتناسخ، والمناسخات.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يميز بين حالات العول والرد والتناسخ في التركات المختلفة.
- يربط بين الفروض المقدرة وحصص الورثة حسب درجة القرابة.
- يقارن بين أحكام العصبية بالنفس والعصبية بالغير والعصبية مع الغير.
- يستنتج أصل المسألة وتصحيحها في حالات تعدد الورثة وتشعب الفروض.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يحسب أنصبة الورثة بدقة في مسائل إرثية متنوعة .
- يطبق قواعد التأصيل والتصحيح والعول والرد على تركات واقعية.
- يستخدم القواعد الحسابية لتوزيع التركة على مستحقيها.
- يقسم التركات شرعيًا وفق الضوابط الفرضية.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يعمل ضمن فريق لحل مسائل مواريث معقدة.
- ينظم وثائق التوزيع الشرعي للتركة كتابيًا.
- يتعلم ذاتيًا بالرجوع إلى المتون الفرضية في المسائل المستجدة.

مادة القواعد الفقهية

❖ مقررات المادة

١) حسن البيان لقواعد الفقه المصان

كتاب حسن البيان لقواعد الفقه المصان للدكتور عبدالرحمن السقاف، يُعنى بتقديم القواعد الفقهية الكبرى) بأسلوب منهجي ميسر، مع تطبيقات فقهية معاصرة ترسخ فهم القاعدة وتنزيلها على المسائل. ويهدف المقرر إلى تمكين الطالب من ضبط القواعد الفقهية الخمس: الأمور بمقاصدها، اليقين لا يزول بالشك، المشقة تجلب التيسير، الضرر يزال، العادة محكمة، مع دراسة ما يتفرع عنها من قواعد وتطبيقات فقهية في أبواب العبادات والمعاملات، بما ينمي لديه ملكة والتنزيل الصحيح للقواعد على الوقائع.

❖ مخرجات التعلم لمقرر حسن البيان لقواعد الفقه المصان

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب القواعد الفقهية الخمس الأصلية ومدلول كل قاعدة.
- يوضح الطالب ما يتفرع عن كل قاعدة من قواعد فرعية.
- يبين الطالب التطبيقات الفقهية لكل قاعدة في أبواب العبادات والمعاملات.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب المسائل الفقهية مستخرجاً القاعدة المنطبقة عليها.
- يميز الطالب بين القواعد المتقاربة وأوجه الافتراق بينها.
- يستخلص الطالب العلاقة بين القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب القواعد الفقهية على صور واقعية ومسائل نازلة.

- ينزل الطالب الحكم الفقهي من خلال تنزيل القاعدة على الواقعة.
- يستدل الطالب على الأحكام باستخدام القواعد الفقهية مع بيان وجه الانطباق.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب القواعد الفقهية في فهم المسائل الشرعية وتحليل النوازل.
- ينقل الطالب منهج التنزيل الصحيح للقواعد إلى السياقات العلمية والدعوية والقضائية.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال دراسة التطبيقات الفقهية وربطها بالقواعد.

اللغة العربية

مادة النحو

مادة النحو تمثل العمود الفقري للمرحلة الشرعية العامة في بناء ملكة الطالب اللغوية. وتهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لفهم اللغة العربية قراءة وإعراباً وتحليلاً، مع تطوير القدرة الفكرية على توليد المعنى من الصناعة النحوية.

تبدأ المادة بالمقررات التأسيسية التي تُرسي قواعد الإعراب وأركان الجمل وأقسام الكلمة، ثم تتدرج في تعميق فهم الطالب من خلال شروح متن الآجرومية، وتقارير موسعة مثل الروضة البهية والتقارير الحضرية، وصولاً إلى المقررات المتقدمة مثل شرح قطر الندى وبل الصدى، التي تمنح الطالب الصورة الكاملة لأبواب النحو وأصول الإعراب وتطبيقاتها، وتحليل الشواهد الشعرية والنثرية واستنتاج المعنى من الصناعة الإعرابية.

تجمع المادة بين الجانب النظري والتحليلي والتطبيقي، وتُؤهل الطالب لإتقان القواعد النحوية، وضبط الصياغة الإعرابية، وفهم التراكيب المعقدة، وتهيئته للانتقال إلى كتب النحو المطولة والتحقيق المتقدم.

❖ مخرجات التعلم لمادة النحو

يتوقع من الطالب بعد اجتياز مقرر النحو الخمسة أن يكون قادراً على أن:

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف القواعد النحوية الأساسية والمتقدمة وأصول الإعراب وأبواب النحو.
- يشرح المسائل والقواعد النحوية ويبين أوجه الخلاف فيها ولغاتها الأصلية.

- يلخص محتوى المقررات النحوية ويستوعب حواصل مسائلها وأبوابها.
- يوضح الشواهد النحوية ويحلل وجه الاستشهاد بها.

ثانيًا: المهارات الذهنية العليا

- يحلل تراكيب الجمل البسيطة والمعقدة.
- يربط بين القواعد النحوية والمعاني المتولدة من تراكيبها.
- يقارن بين تطبيقات الإعراب المختلفة ويحدد الأرجح.
- يقوم صحة الإعراب وتطبيقات القواعد على النصوص المختلفة.

ثالثًا: المهارات العملية

- يطبق القواعد النحوية بدقة على الجمل القصيرة والمركبة.
- يولد المعنى من الصناعة الإعرابية ويحلل النصوص عمليًا.
- يستخرج موطن الشاهد من الشواهد الشعرية والنثرية ويحلل وجه الاستشهاد بها.
- يربط القاعدة بتطبيقها في تحرير الإعراب وتحقيق الصياغة الإعرابية.

رابعًا: المهارات القابلة للنقل

- يتواصل علميًا شفويًا وكتابيًا باستخدام المصطلحات النحوية الدقيقة.
- يستخدم أدوات البحث والمراجع لتوضيح المسائل النحوية المعقدة.
- ينمي مهارات التعلم التراكمي والانتباه، ويعمل ضمن فريق لمراجعة وتحليل النصوص وتطبيق القواعد النحوية عليها.
- ينظم عرضه للمسائل النحوية ترتيبًا واضحًا عند الشرح أو الكتابة.

❖ مقررات مادة النحو

(١) الفوائد النحوية للحبيب حسن الشاطري

يعد كتاب الفوائد النحوية للحبيب حسن الشاطري المقرر الأول في مادة النحو ويهدف إلى إكساب الطالب مدخلا تأسيسيا لفن الإعراب من حيث حقيقته وأقسامه وأحواله وعلاماته مع ضبط القواعد الأساسية للإعراب والتعريف بأقسام الكلمة وأركان الجمل ويسهم هذا المقرر في بناء التصور الأولي للنحو وتشكيل المعالم الأولى للإعراب في الخارطة الذهنية والمنظومة الفكرية للطالب بما يؤهله للانتقال إلى المراحل اللاحقة في دراسة النحو على أساس منضبط

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن:

أولاً: المعرفة والفهم

يبيّن الطالب القواعد الأساسية للإعراب وأقسام الكلمة وأركان الجملة ويطبقها على أمثلة بسيطة.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يميّز بين أقسام الكلمة والجملة الاسمية والفعلية.
- يربط بين العلامات الإعرابية ومواقعها في التراكيب البسيطة.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يعرّب كلمات وجمل قصيرة بصورة أولية صحيحة.
- يطبق القواعد الأساسية على أمثلة مختصرة.
- يتعرف على العلامات الإعرابية في الجمل القصيرة.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

ينمي مهارة التعلم التراكمي والانتباه عند قراءة النصوص استعداداً للمتون النحوية اللاحقة.

٢) شرح الآجرومية للعلامة أحمد زيني دحلان

يعد كتاب شرح الآجرومية للعلامة أحمد زيني دحلان المقرر الثاني في مادة النحو ويهدف إلى تعميق فهم الطالب للنحو بعد المدخل التأسيسي من خلال دراسة متن الآجرومية وبيان معاني ألفاظه وشرح تراكيب الجمل وأركانها كما يركز على التمرن المستمر على الإعراب وضبط الصياغة الإعرابية ليتمكن الطالب من قراءة النصوص وفهمها بطريقة صحيحة ويؤهله لدراسة الشروح والتقارير النحوية اللاحقة.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن:

أولاً: المعرفة والفهم

يبين القواعد النحوية الواردة في متن الآجرومية ويفسرهما تفسيراً إجمالياً صحيحاً.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يميز بين مواقع الإعراب المختلفة في التراكيب النحوية المدروسة.
- يربط بين القاعدة النحوية وتطبيقها في الأمثلة الواردة في المتن.
- يحلل الجملة إلى أركانها الأساسية تحليلًا أولياً.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يعرب الجمل الواردة في متن الآجرومية إعراباً صحيحاً في الجملة.
- يضبط الصياغة الإعرابية ضبطاً سليماً عند التطبيق الشفهي والكتابي.

- يطبق القواعد النحوية على أمثلة مشابهة تطبيقًا مباشرًا.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

ينظم عرضه للمسائل النحوية ترتيبًا واضحًا عند الشرح أو الكتابة

٣ (متمة الآجرومية

يعد كتاب متمة الآجرومية للحطاب المالكي المقرر الثالث في مادة النحو ويهدف إلى استكمال مباحث متن الآجرومية وتعميق القواعد النحوية الأساسية من خلال تناول مسائل أوسع وتراكيب أكثر تنوعًا بما يثبت رسوخ الطالب في علم النحو والإعراب ويستكمل ملامحه العامة ويُدرّب الطالب على ضبط الإعراب وتحليل الصياغة الإعرابية في الجمل المركبة من خلال تدريبات على إعراب الجمل والآيات والشواهد وتصحيح القراءة والكتابة وتقويم اللسان ليكون قاعدة ينطلق منها إلى التوسع في دراسة النحو وتحليل التراكيب وقراءة النصوص قراءة صحيحة

❖ مخرجات التعلم للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن:

أولًا: المعرفة والفهم

- يشرح أبواب النحو ومسائله بشكل إجمالي
- يبيّن المسائل النحوية المكملّة لمباحث الآجرومية ويفسرّها تفسيرًا إجماليًا منضبطًا.

ثانيًا: المهارات الذهنية

- يربط بين القواعد النحوية وأثرها في الإعراب والمعنى.
- يحلل الجمل تحليلًا نحويًا منظمًا في حدود المقرر.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يعرب الجمل المركبة إعرابًا صحيحًا في الجملة.
- يحرر الصياغة الإعرابية تحريرًا أدق من المراحل السابقة.
- يطبق القواعد النحوية على الآيات والشواهد والتراكيب المختلفة.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- ينمي الدقة والانتباه في القراءة والكتابة وضبط اللسان.
- ينظم عرض المسائل النحوية شفهيًا وكتابيًا بصورة منهجية.

٤ (الروضة البهية والتقارير الحضرية

كتاب الروضة البهية والتقارير الحضرية للعلامة عبدالله المسدس باعّاد هو المقرر الرابع في مادة النحو، يعنى بتمكين القواعد الأساسية تقوية ملكة الطالب من خلالها.

ويهدف إلى ترسيخ القواعد النحوية وتحرير مسائلها من خلال بحثها وتلخيص حواصلها، كما يعد شرحًا موسعًا للمقدمة الآجرومية، يلخص فيه شرح الشيخ خالد الأزهرى، مع حاشية أبي نجا، وجملة من كتب النحو مع إضافات منتقاة من المراجع الكبرى.

تتناول التقارير المسائل والقواعد بتفصيل أوسع وأبحاث أدق، ما يعمّق فهم الطالب ويقوي إدراكه للقاعدة النحوية.

يتدرب الطالب من خلال الكتاب على فهم عبارات الشراح وفك اصطلاحاتهم، واستيعاب توجيه القواعد وتطبيقاتها، وضبط الإعراب تحريرًا وتحقيق الصياغة

الإعرابية، وربط القاعدة بتطبيقها في النصوص، مؤهلاً إياه للانتقال إلى مرحلة التوسع.

❖ مخرجات التعلم لكتاب الروضة البهية والتقاريرات الحضرية

يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرّف القواعد والمصطلحات النحوية الأساسية.
- يشرح المسائل والقواعد وما يتعلق بها
- يلخص محتوى شروح الآجرومية ويعرض حواصلها.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل تراكيب الجمل.
- يقوم صحة الإعراب وتطبيقات القواعد على النصوص.

ثالثاً: المهارات العملية

- يطبق القواعد النحوية بدقة على النصوص المختلفة.
- يربط القاعدة بتطبيقها في تحرير الإعراب وتحقيق الصياغة الإعرابية.
- يهيئ نفسه للتحقيق والتوسع في كتب النحو.

رابعاً: المهارات القابلة للنقل

- يتواصل علمياً شفوياً وكتابياً باستخدام المصطلحات النحوية الصحيحة.
- يستخدم أدوات البحث والمراجع لتوضيح المسائل.
- يعمل ضمن فريق لمراجعة وتصحيح تطبيقات النحو.

٥ (شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري

يُعد كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى للعلامة ابن هشام الأنصاري المقرر الخامس والأخير في المرحلة الشرعية العامة، من المقررات النحوية المتقدمة التي تُكمل بناء ملكة الطالب في علم النحو.

يُتيح المقرر للطالب الصورة الكاملة لأبواب النحو وأصول الإعراب وتطبيقاتها، واللغات الأصيلة، وأوجه الإعراب، مع دراسة تحليلية للشواهد النحوية، وإعرابها، وتحديد موطن الشاهد منها ووجه الاستشهاد به. كما يُنمي المقرر القدرة الفكرية للطالب على توليد المعنى من الصناعة الإعرابية، وفك العبائر وتحليل الجمل، وتطبيق ذلك على النصوص الشرعية والكتب العلمية، ما يُرسخ القواعد النحوية ويوظفها في استجلاء المعاني والفوائد وفهم النصوص قراءة وتحليلاً وإعراباً.

❖ مخرجات التعلم لكتاب شرح قطر الندى وبل الصدى

يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرّف القواعد النحوية المتقدمة وأصول الإعراب وأبواب النحو.
- يشرح المسائل والقواعد ويبين أوجه الخلاف بين الشراح.
- يوضح مواضع الشواهد الشعرية ويحلل وجه الاستشهاد بها.

ثانياً: المهارات الذهنية العليا

- يحلل تراكيب الجمل المعقدة ويستنبط القواعد من النصوص.
- يقارن بين تطبيقات الإعراب المختلفة ويحدد الأرجح.

ثالثًا: المهارات العملية

- يطبق القواعد النحوية المتقدمة بدقة على النصوص المختلفة.
- يولد المعنى من الصناعة الإعرابية ويحلل النصوص عمليًا.
- يستخرج موطن الشاهد من الشواهد الشعرية ويحلل وجه الاستشهاد بها.

رابعًا: المهارات القابلة للنقل

- يتواصل علميًا شفويًا وكتابيًا باستخدام المصطلحات النحوية الدقيقة.
- يستخدم أدوات البحث والمراجع لتوضيح المسائل النحوية المعقدة.
- يعمل ضمن فريق لمراجعة وتحليل النصوص وتطبيق القواعد النحوية عليها.

مادة التصريف

❖ مقررات المادة

(١) متن البناء والأساس

تُعنى هذه المادة بدراسة علم الصرف الذي يبحث في أبنية الكلمات العربية وما يعرض لها من تغييرات، من خلال دراسة متن البناء والأساس في الصرف، وتهدف المادة إلى تمكين الطالب من ضبط أوزان الأفعال والأسماء، وفهم قواعد الإعرال والإبدال والبناء، وإدراك أصول الكلمات واشتقاقاتها، وتحليل النصوص العربية تحليلًا صرفيًا سليمًا، بما ينمي لديه الملكة الصرفية، ويؤهله لقراءة النصوص الشرعية والعربية قراءة مضبوطة، وفهم دلالات الأبنية في السياقات المختلفة.

❖ مخرجات تعلم مقرر متن البناء والأساس

أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف الطالب علم التصريف وموضوعه وفائدته.
- يعدد الطالب أوزان الأفعال المجردة والمزيدة وأبنية الأسماء.
- يشرح الطالب قواعد الإعرال والإبدال والبناء للمجهول.
- يوضح الطالب أصول الكلمات وطريقة اشتقاقها.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب الكلمات العربية تحليلًا صرفيًا مستخرجًا وزنها وأصلها.
- يميز الطالب بين أنواع الأفعال من حيث الصحة والاعتلال والزيادة.
- يستخلص الطالب الضوابط الصرفية من خلال دراسة النماذج اللغوية.
- يقارن الطالب بين الأبنية الصرفية المختلفة من حيث الدلالة والمعنى.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب قواعد التصريف على نصوص وكلمات متنوعة.
- يصوغ الطالب أوزاناً صرفية من جذور مختلفة وفق الضوابط.
- يرد الطالب الكلمات إلى أصولها الثلاثية أو الرباعية.
- يقرأ الطالب النصوص العربية قراءة مضبوطة مراعيًا أحكام التصريف.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب التحليل الصرفي في فهم النصوص العربية والعلوم الشرعية.
- ينقل الطالب ضوابط البناء والاشتقاق إلى تعلم اللغة العربية والقراءة المضبوطة.
- ينمي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال مراجعة الجداول الصرفية وحل التمارين.

مادة البلاغة والإنشاء

تُعنى مادة البلاغة بدراسة البلاغة العربية دراسةً علميةً منهجيةً متكاملة، تجمع بين التأصيل النظري، والتذوق التحليلي، والتطبيق التعبيري، بما يُنمّي الملكة البلاغية والذائقة البيانية لدى الطالب. وتهدف المادة إلى تمكينه من فهم أساليب الخطاب العربي، والكشف عن أسرار التعبير وجمالياته، وإدراك العلاقة بين المبنى والمعنى في النصوص المختلفة، ولا سيما النصوص القرآنية والأدبية والعلمية. وتنتظم مقررات المادة في مسار تربوي متدرّج يبدأ بضبط مفاهيم البلاغة وقواعدها، ثم الانتقال إلى قراءة النصوص البليغة قراءة تحليلية نقدية، وصولاً إلى صناعة الكلام والإنشاء والتعبير كتابةً وشفهاً في مجالات الشرح، والتدريس، والخطابة، والدعوة. كما تسعى المادة إلى بناء وعيٍ منهجيٍّ يمكن الطالب من تحليل الخطاب، وتقويمه، وتفنيد ما يُثار حول النصوص من إشكالات، وتوظيف البلاغة في التواصل العلمي والدعوي توظيفاً واعياً مؤثراً، يراعي المقام ومقتضى الحال وحاجات المخاطبين.

❖ مخرجات التعلم لمادة البلاغة

بنهاية دراسة المادة يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

أولاً: الفهم والمعرفة

- يعرف علم البلاغة وأقسامه ومفاهيمه الأساسية، ويدرك دورها في فهم النصوص وتحسين جودة التعبير.
- يوضح العلاقة بين المبنى والمعنى في النصوص الأدبية والشرعية ويفسر أثر الأساليب البلاغية في الدلالة والمعنى.

- يشرح أركان الإنشاء وخصائصه ومراتبه، ويفهم أساليب التعبير الكتابي والشفهي بحسب المقام والمخاطب.

ثانيا: المهارات العملية

- يطبق القواعد البلاغية على نصوص مختارة كتابةً وشفهاً، ويستخرج الصور والأساليب البلاغية.
- يحلل نصوصاً أدبية وشرعية وعلمية استخداماً للمنهج البلاغي ويكشف دلالاتها وتفنيد الإشكالات.
- يصوغ نصوصاً إنشائية متنوعة ويقدم تعبيراً شفهاً منظماً ملتزماً بالقواعد البلاغية.

ثالثا: المهارات الذهنية

- يميز بين الأساليب الخبرية والإنشائية ويستنتج الدلالات الجمالية والفكرية للنصوص.
- يحلل النصوص تحليلاً نقدياً ويستنتج المقاصد التعبيرية والقيم الفكرية من السياق والأسلوب.
- يقارن بين مستويات التعبير المختلفة ويختار الأسلوب الأنسب للمعنى والمقام ومقتضى الحال.

رابعا: المهارات القابلة للنقل

- يوظف مهارات التحليل البلاغي والتذوق الفني لتحسين جودة الخطاب في التعليم، الدعوة، البحث، والتواصل العام.
- ينقل القدرة على صياغة النصوص وإلقائها بطريقة مؤثرة وواضحة إلى مواقف علمية وعملية متنوعة.

❖ مقررات البلاغة والإنشاء

(١) البلاغة الواضحة

كتاب البلاغة الواضحة يُعنى بتقديم علم البلاغة العربية تقديمًا تعليميًا منهجيًا ميسرًا، من خلال عرض علوم البلاغة الثلاثة: علم المعاني، وعلم البيان، وعلم البديع، بأسلوب تدريجي قائم على دراسة النصوص العربية، واستخراج القواعد والأساليب والمفاهيم البلاغية منها، فيعزز الدراسة النظرية والتطبيقية، ويهدف الكتاب إلى تمكين الطالب من فهم الأساليب البلاغية في النصوص العربية، ولا سيما النص القرآني والأدبي، وإدراك أسرار التعبير وجمالياته، وتنمية قدرته على التذوق البلاغي، والتمييز بين الأساليب، وتحليل الخطاب تحليلًا واعيًا منضبطًا، بما يسهم في تحسين فهمه للنصوص، وصقل ملكته اللغوية، وتعزيز قدرته على التعبير السليم المؤثر في مجالات التعليم والدعوة والكتابة.

❖ مخرجات التعلم لمقرر البلاغة الواضحة

أولاً: مجال المعرفة والفهم

بنهاية دراسة هذا الكتاب يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- يعرف علم البلاغة، ويبين أقسامه الرئيسة وموضوع كل قسم.
- يشرح مفاهيم علم المعاني والبيان والبديع شرحًا علميًا مبسّطًا.
- يوضح أغراض الأساليب البلاغية المختلفة وأثرها في المعنى.
- يبين دور البلاغة في فهم النصوص العربية وتحقيق جودة التعبير.

ثانيا: مجال المهارات العملية

- يطبّق الطالب القواعد البلاغية على نصوص مختارة تطبيقًا صحيحًا.
- يستخرج الطالب الصور البيانية والمحسنات البديعية من النصوص المدروسة.
- يحلل الطالب التراكيب والأساليب البلاغية في أمثلة قرآنية وأدبية.
- يوظف الطالب الأساليب البلاغية الأساسية في تعبيره الشفهي أو الكتابي.

ثالثا: مجال المهارات الذهنية

- يميّز الطالب بين الأساليب الخبرية والإنشائية وأغراضها البلاغية.
- يقارن الطالب بين الصور البلاغية المختلفة من حيث الدلالة والأثر.
- يحلل الطالب العلاقة بين اللفظ والمعنى في ضوء القواعد البلاغية.
- يستنتج الطالب الدلالات الجمالية والفكرية للأساليب البلاغية في السياق.

رابعا: مجال المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب مهارات التحليل البلاغي في فهم النصوص الشرعية والأدبية.
- ينقل الطالب أثر البلاغة في تحسين جودة الخطاب التعليمي والدعوي.
- يستخدم الطالب التذوق البلاغي في تقويم النصوص المكتوبة والمنطوقة.
- يطور الطالب قدرته على التعبير المؤثر الواضح في مجالات متعددة.

٢ (أطواق الذهب

أطواق الذهب للعلامة الزمخشري يُعنى بتعزيز الملكة البلاغية والذائقة البيانية لدى الطالب، من خلال قراءة النصوص الأدبية البليغة قراءةً تحليليةً تذوقية، تقوم على استجلاء المعاني، وتأمل أساليب الصياغة، وفهم إحكام المبنى لخدمة المعنى.

ويهدف المقرر إلى تدريب الطالب على حل رموز النصوص، والكشف عن دلالاتها العميقة، وتوليد النظرة النقدية الواعية، بما يمكنه من توظيف قواعد البلاغة في قراءة النصوص المختلفة، ولا سيما النصوص الشرعية والعلمية، وتحليل الخطاب، وتفنيد الشبهات المحوكة حول النصوص من خلال المنهج البلاغي، بما يعزز قدرته على الفهم، والنقد، والتأثير.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

بنهاية دراسة المقرر يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الخصائص البلاغية والأسلوبية للنصوص الأدبية البليغة، ويبيّن أثرها في المعنى والدلالة.
- يوضح العلاقة بين المبنى والمعنى في الخطاب العربي في ضوء القواعد البلاغية.

ثانياً: المهارات العملية

- يطبّق القواعد البلاغية في تحليل نصوص أدبية وشرعية وعلمية تحليلاً منضبطاً.
- يوظف المنهج البلاغي في قراءة النصوص وكشف دلالاتها وتفنيد ما يُثار حولها من إشكالات.

ثالثاً: المهارات الذهنية

- يحلّل النصوص تحليلاً نقدياً يكشف مستويات الدلالة والجمال الأسلوبي.
- يستنتج المقاصد التعبيرية والقيم الفكرية من خلال دراسة السياق والأسلوب.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف مهارات التذوق والتحليل البلاغي في مجالات تعليمية وبحثية ودعوية متعددة.
- ينقل أدوات القراءة النقدية والتحليل اللغوي إلى تقويم الخطاب والتواصل العام.

٣) مقرر الإنشاء

يُعنى مقرر الإنشاء بتنمية قدرة الطالب على صناعة الكلام البليغ والتعبير الواعي عن المعاني كتابةً وشفهاً، بعد تمكّنه من أدوات التحليل البلاغي وقراءة النصوص، وذلك من خلال دراسة قسم الإنشاء من كتاب جواهر الأدب للسيد أحمد الهاشمي. مع الاستعانة بكتاب الألفاظ الكتابية للهمداني. ويتناول المقرر أركان الإنشاء وخصائصه ومراتبه، ومحامده ومعائبه، وأساليب حلّ الشعر ونثره، وأطوار كتابة الموضوع، وفنون الرسائل والمكاتبات، والتعبير الشفهي في الشرح، والتدريس، والخطابة، والدعوة، خاصة بالتدريب على التعبير الشفهي في الشرح، والتدريس، والخطابة، والدعوة، وبناء الخطاب المؤثر المناسب للمقام ومقتضى الحال. ويعتمد المقرر على التمارين والتدريبات التطبيقية التي تمكّن الطالب من توظيف القواعد البلاغية في صياغة النصوص وإلقائها، بما يعزّز وضوح المعنى، وحسن الأداء، وقوة التأثير في المجالات العلمية والدعوية والتواصلية.

❖ مخرجات التعلم للمقرر

بنهاية دراسة المقرر يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح أركان الإنشاء وخصائصه ومراتبه، ويبين محاسنه ومعاييه في ضوء القواعد البلاغية.
- يوضح أساليب التعبير الكتابي والشفهي، وخصائص كل أسلوب بحسب المقام والمخاطب.

ثانياً: المهارات العملية

- يصوغ الطالب نصوصاً إنشائية متنوعة صياغةً سليمةً منضبطة بالقواعد البلاغية.
- يقدم الطالب تعبيراً شفهياً منظماً في الشرح أو الخطابة أو الدعوة ملتزماً بسلامة اللغة وحسن الأداء.

ثالثاً: مجال المهارات الذهنية

- يميز الطالب بين مستويات التعبير، ويختار الأسلوب الأنسب للمعنى والمقام والجمهور.

رابعاً: المهارات القابلة للنقل

- يوظف الطالب مهارات الإنشاء والتعبير الشفهي في مجالات التعليم والدعوة والتواصل العام.
- ينقل الطالب القدرة على الصياغة المؤثرة والإلقاء الواضح إلى مواقف علمية وعملية متنوعة.

مادة المنطق وآداب البحث والمناظرة

تُعنى مادة المنطق وآداب البحث والمناظرة بتمكين الطالب من آليات التفكير المنهجي السليم، من خلال دراسة علم المنطق صورته ومادته، وقواعد البحث العلمي، وآداب المناظرة والخلاف. وتهدف إلى تنمية الملكة العقلية التي تمكن الطالب من الانتقال من المعلوم إلى المجهول، وتحليل القضايا الفكرية والعلمية والدعوية بأسلوب منضبط، مع الالتزام بضوابط الحوار والإنصاف. وتنتظم المادة في مسار متدرج يبدأ بالتأسيس في المنطق الصوري، ثم التوسع والتحقيق في مباحثه، وصولاً إلى تطبيق قواعد البحث والمناظرة في المسائل الخلافية.

❖ مخرجات تعلّم مادة المنطق وآداب البحث والمناظرة

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب مبادئ علم المنطق وأقسامه ومصطلحاته الأساسية.
- يوضح الطالب قواعد البحث العلمي وآداب المناظرة وضوابط الخلاف.
- يبين الطالب أنواع القضايا والأقيسة والبراهين والمغالطات وشروط صحة الاستدلال.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب المسائل العقلية والمنطقية مستخدماً القواعد المناسبة.
- يميز الطالب بين البرهان الصحيح والضعيف وبين أنواع الاعتراضات في المناظرة.
- يقارن الطالب بين المذاهب المنطقية والمناهج البحثية مبيناً أثرها في الاستدلال.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب قواعد المنطق والبحث والمناظرة على قضايا فكرية وعلمية ودعوية.

- ينشئ الطالب حججًا وقياسات منطقية مطابقة لشروط الإنتاجية.

- يصوغ الطالب تعريفات منضبطة ويفند المغالطات في النصوص والحجج.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب التفكير المنطقي وضوابط البحث في حل المشكلات وتقويم الأفكار.

- ينقل الطالب أدوات الاستدلال والترجيح وآداب الخلاف إلى مناقشة القضايا في السياقات العلمية والدعوية والاجتماعية.

- يلتزم الطالب بأخلاقيات الحوار والإنصاف والمنهجية العلمية في مناقشة المسائل الخلافية.

❖ مقررات مادة المنطق وآداب البحث والمناظرة

(١) إيضاح المبهم للفاضل الدمنهوري

كتاب إيضاح المبهم شرح معاني السلم للفاضل الدمنهوري، وهو شرح منهجي لمتن السلم المنورق في علم المنطق. يهدف المقرر إلى تأسيس الطالب في المبادئ الأساسية للمنطق (تصوّرًا وتصديقًا)، وتمكينه من فهم الكليات الخمسة، وصياغة التعريف والقول الشارح، وإدراك القضايا وأحكامها، ومعرفة أنواع القياس والبراهين والصناعات المنطقية والمغالطات، بما يؤسس لديه ملكة التفكير المنطقي والقدرة على تحليل المسائل بأسلوب منهجي.

❖ مخرجات التعلم لكتاب إيضاح المبهم شرح معاني السلم أولاً: المعرفة والفهم

- يعرف الطالب مبادئ علم المنطق ومصطلحاته الأساسية.
- يشرح الطالب الفرق بين الألفاظ والمعاني والكليات والجزئيات.
- يوضح الطالب أنواع القضايا والأقيسة والبراهين وشروط صحة الاستدلال.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلّل الطالب المسائل العقلية مستخدماً قواعد المنطق.
- يميّز الطالب بين البرهان الصحيح والبرهان الضعيف والمغالطات.
- يصنّف الطالب الأقيسة إلى منتجة وغير منتجة.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يطبّق الطالب مبادئ المنطق على مسائل عقلية متنوعة.
- يصوغ الطالب تعريفات منضبطة للمفاهيم وفق قواعد الحد المنطقي.
- يستخدم الطالب الأقيسة المنتجة في تحليل أمثلة عملية.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظّف الطالب التفكير المنطقي في حل المشكلات العلمية والفكرية والدعوية.
- ينقل الطالب قواعد الاستدلال والتحليل المنطقي إلى تقويم الأفكار والمواقف.
- ينمّي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال تطبيق المنطق في قراءة النصوص.

٢) مغني الطلاب شرح إيساغوجي للشيخ المغنيسي

كتاب مغني الطلاب شرح إيساغوجي للشيخ المغنيسي، وهو شرح سلس لمتن إيساغوجي في علم المنطق. يهدف المقرر إلى تعميق الملكة المنطقية لدى الطالب بعد تأسيسه في المبادئ، من خلال دراسة موسعة لمباحث التصور والتصديق، مع تحليل دقيق للمباحث المنطقية، والتمييز بين المذاهب المنطقية في المسائل الخلافية، وتطبيق القواعد على نصوص أعمق من العلوم الشرعية والعقلية. كما يعنى المقرر بتنمية قدرة الطالب على نقد الحجج، وبناء البراهين، وتفنيذ المغالطات، وتوظيف المنطق في تنزيل الأحكام العقلية على المسائل الكلامية والفقهية والأصولية.

❖ مخرجات التعلم لكتاب مغني الطلاب

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب المباحث الموسعة في التصور والتصديق وفق تحريرات شرح إيساغوجي.
- يوضح الطالب المسائل الخلافية بين المناطق في مباحث الكليات والحدود والقياس.
- يعدد الطالب أنواع الصناعات المنطقية والبراهين والمغالطات مع بيان ضوابطها.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب النصوص المنطقية المتقدمة مستخرجاً أقوال المناطق ووجوه الترجيح.

- يقارن الطالب بين المذاهب المنطقية في المسائل الخلافية مبيناً أثرها في الاستدلال.
- يستخلص الطالب ضوابط صحة القياس ووجوه فساد من خلال دراسة النماذج المركبة.
- يرجح الطالب بين الأقوال المنطقية وفق قواعد المقرر وأصول الترجيح.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- ينشئ الطالب قياسات منطقية مركبة مطابقة لشروط الإنتاجية في مسائل متنوعة.
- يفند الطالب المغالطات المنطقية في نصوص وحجج معاصرة بأسلوب منهجي.
- يوظف الطالب قواعد المنطق في تحليل نصوص أصولية وفقهية وعقدية تحليلاً متقناً.
- يصوغ الطالب تعريفات حدية ورسمية للمفاهيم وفق قواعد المنطق المتقدمة.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب الملكة المنطقية المتقدمة في بناء الحجج ونقدها في السياقات العلمية والدعوية.
- ينقل الطالب أدوات الترجيح والاستدلال المنطقي إلى مناقشة القضايا الخلافية بأسلوب علمي منضبط.
- ينمّي الطالب مهارة التعلم الذاتي من خلال القراءة المتعمقة في شروح المنطق وحواشيه.

(٣) آداب البحث والمناظرة

كتاب آداب البحث والمناظرة للشيخ محيي الدين عبدالحميد، بالاستعانة بكتاب ضوابط المعرفة للشيخ عبدالرحمن حبنكة الميداني. يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من ضوابط البحث العلمي وآداب المناظرة، بعد تمكنه من أدوات المنطق. ويتناول المقرر قواعد البحث في المسائل الخلافية، وشروط صحة المناظرة، ومراتب الأدلة، وطرق الرد والاعتراض، وآداب الخلاف ومناهج النقد العلمي، مع التدريب على تطبيق هذه الضوابط في قضايا فقهية وعقدية وفكرية، بما يؤسس ملكة الحوار المنضبط والإنصاف العلمي.

❖ مخرجات التعلم لكتاب آداب البحث والمناظرة أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب قواعد البحث العلمي وآداب المناظرة وضوابط الخلاف.
- يوضح الطالب مراتب الأدلة وأصول النقد العلمي وفق المنهج المقرر.
- يعدد الطالب طرق الرد والاعتراض وشروط صحتها في المناظرة.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب النصوص الخلافية مستخرجاً مواضع الوفاق والافتراق.
- يميز الطالب بين أنواع الاعتراضات الصحيحة والفاصلة في الحجج.
- يستخلص الطالب ضوابط الإنصاف العلمي من نماذج المناظرات المدروسة.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يطبق الطالب قواعد المناظرة في قضايا فقهية وعقدية وفكرية تطبيقاً منضبطاً.
- يبني الطالب حججاً علمية وفق ضوابط البحث والترتيب المنطقي.

- يناقش الطالب المسائل الخلافية ملتزمًا بآداب الحوار والإنصاف.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب ضوابط البحث والمناظرة في السياقات العلمية والدعوية والتعليمية.
- ينقل الطالب أدوات النقد العلمي والإنصاف إلى مناقشة القضايا في محيطه العام.
- يلتزم الطالب بأخلاقيات الحوار والخلاف في مواقف متعددة.



مادة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي

تُعنى هذه المادة بدراسة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي في مراحل التأسيسية الأولى، ابتداءً من سيرة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم، مروراً بعصر الخلافة الراشدة، وانتهاءً بدراسة الجيل الأول من الصحابة الكرام الذين حملوا أعباء الدعوة وبنوا صرح الأمة الإسلامية. وتهدف المادة إلى تكوين معرفة تاريخية راسخة بأحداث السيرة ووقائعها، وفهم أبعادها التربوية والدعوية والحضارية، واستنباط ما تضمنته من سنن إلهية وقيم إنسانية ومقاصد شرعية، مع إبراز أثر التربية النبوية في صناعة الرجال وبناء المجتمع المسلم.

كما تسعى المادة إلى تنمية محبة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصحابته الكرام، وتعزيز روح الاقتداء بهديهم وسلوكهم، وربط الطالب بمصادر الهوية الإسلامية الأولى، بما يمكنه من الاستفادة من التجربة النبوية والتاريخ الإسلامي في فهم الواقع ومعالجة تحدياته، واستلهاهم معاني القيادة والإصلاح والدعوة والبناء الحضاري من سيرة خير القرون.

❖ مخرجات تعلّم المادة

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح أحداث السيرة النبوية منذ مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى وفاته شرحاً تاريخياً وتحليلياً.
- يصف مراحل الدعوة الإسلامية وتطورها وخصائص كل مرحلة.
- يبين أبرز أحداث عصر الخلافة الراشدة وملامح نشأة الدولة الإسلامية وتطورها.

- يعرّف بأشهر الصحابة من السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار، ويذكر مناقبهم وأدوارهم في خدمة الإسلام.

- يوضح أثر التربية النبوية في بناء الفرد والمجتمع وصناعة الجيل الأول.

ثانيًا: المهارات الذهنية

- يحلل أحداث السيرة النبوية في ضوء أسبابها ونتائجها وسياقاتها التاريخية.
- يستنبط القيم الإيمانية والتربوية والأخلاقية والدعوية من مواقف النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصحابته.
- يربط بين أحداث السيرة ومقاصد الشريعة والسنن الإلهية في التغيير والإصلاح.
- ينظم الوقائع والأحداث والشخصيات في إطار زمني ومنطقي مترابط.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يوظف الدروس المستفادة من السيرة النبوية وسير الصحابة في بناء الشخصية والسلوك العملي.
- يقدم عروضًا وملخصات وتقارير علمية حول أحداث السيرة وشخصياتها.
- يستخرج من النصوص الشواهد المناسبة لمعالجة القضايا التربوية والدعوية والاجتماعية.
- يوظف النماذج النبوية والراشدية في تنمية مهارات القيادة والعمل الجماعي وخدمة المجتمع.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يتواصل بفاعلية في عرض موضوعات السيرة والمواضيع التاريخية شفهيًا وكتابيًا.

- يمارس التعلم الذاتي بالرجوع إلى مصادر السيرة والتاريخ والتراجم للاستزادة والتحقق.
- يوظف مهارات البحث العلمي في جمع المعلومات التاريخية وتنظيمها وتقويمها.
- يعزز قيم القدوة والافتداء والانتماء للأمة الإسلامية من خلال دراسة السيرة وسير الصحابة.
- يربط بين التراث الإسلامي والواقع المعاصر بما يسهم في بناء رؤية متوازنة للإصلاح والتغيير وخدمة المجتمع.

❖ مقررات مادة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي

(١) خلاصة نور اليقين

يُعدُّ هذا المقرر المدخل الأول لدراسة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، ويعتمد على كتاب خلاصة نور اليقين في سيرة سيد المرسلين، حيث يُعنى بتقديم عرض موجزٍ ومنظمٍ لأحداث السيرة النبوية منذ مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى وفاته وبيان الشمائل المحمدية والخصال المصطفوية، مع دراسة مرحلة الخلافة الراشدة وأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها صدر الإسلام، مع العناية بضبط التواريخ وتسلسل الوقائع. وأخذ العبرة والاتعاظ بها.

ويهدف المقرر إلى ترسيخ معرفة الطالب بشخصية النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأحواله وشمائله وجهاده ودعوته، وتنمية محبته وتعظيمه في النفوس، وتعزيز الاقتداء بهديه وأخلاقه وسنته، كما يُسهم في تكوين تصورٍ تاريخيٍّ صحيحٍ لنشأة الأمة الإسلامية وتطورها في عصر النبوة والخلافة الراشدة.

ويُقدّم المحتوى بأسلوبٍ مدرسيٍّ ميسرٍ، مدعومٍ بالأسئلة والتمارين والأنشطة التعليمية التي تُعين على تثبيت المعلومات واستحضار التسلسل الزمني للأحداث.

❖ مخرجات التعلم لخلاصة نور اليقين

أولاً: المعرفة والفهم

- يعدد الأحداث الرئيسية للسيرة النبوية من مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى وفاته مرتبة زمنياً.
- يشرح أبرز وقائع الخلافة الراشدة وأحداث صدر الإسلام.
- يحدد التواريخ الأساسية للغزوات والسرايا والوقائع الكبرى في السيرة.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل أسباب الغزوات والسرايا ويستخلص الدروس والعبر منها.
- يستنتج القيم التربوية والأخلاقية المستفادة من أحداث السيرة النبوية.
- يميز بين مراحل تطور الدعوة الإسلامية وأساليبها في كل مرحلة.
- ينظم الأحداث السيرية في تسلسل زمني منطقي مع ربط الأسباب بمسبباتها.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يستخدم الأسئلة والتمارين والأنشطة التعليمية الواردة في المقرر لتثبيت المعلومات.
- يحدد مواقع الأحداث السيرية على الخريطة لربط المعرفة التاريخية بالبعد الجغرافي.
- يوظف العبر المستفادة من السيرة في تحليل مواقف حياتية معاصرة.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يتواصل بفعالية عند سرد وقائع السيرة النبوية شفهيًا أو كتابيًا.
- يتعلم ذاتيًا بالرجوع إلى مصادر السيرة الأصلية للمقارنة والاستزادة.
- يخطط لعرض سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في مناسبات دينية واجتماعية بأسلوب يؤثر في السامعين.

٢) الأنوار المحمدية للشيخ النبهاني

يُعنى هذا المقرر بدراسة السيرة النبوية دراسةً تحليليةً وتأصيليةً في سياق إيماني وتربوي وفكري يُنمي محبة الرسول الكريم وتعظيمه، ويُعمّق صلة الطالب بهديه وسنته. لا يقتصر المقرر على سرد الوقائع التاريخية، بل يتجاوز ذلك إلى فهم مقاصدها، واستنباط دلالاتها التربوية والدعوية والاجتماعية والحضارية، وربطها بواقع الفرد والمجتمع، بما يجعل السيرة النبوية منهجًا عمليًا للحياة ومصدرًا للهداية والتوجيه والإصلاح.

يُدرّب المقرر الطالب على النظر إلى أحداث السيرة بوصفها مدرسة متكاملة في بناء الإنسان، وإدارة الأزمات، وتربية النفوس، وتأسيس المجتمعات، وصناعة الحضارة، ومعالجة قضايا الواقع المعاصر، واستلهام الحلول والمواقف من الهدى النبوي في مجالات الدعوة والتربية والإدارة والعلاقات الاجتماعية وبناء الشخصية، مع العناية باستخراج الحكم والعبر والسنن الإلهية، وإدراك الصلة بين أحداث السيرة ومقاصد الشريعة وأصول الدين. مع الاستعانة بمصادر أخرى كفقهِ السيرة النبوية للشيخ الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي.

❖ مخرجات التعلم لكتاب الأنوار المحمدية للشيخ النبهاني

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح ويحلل أحداث السيرة النبوية تحليلاً تأصيلياً كما وردت في كتاب الأنوار المحمدية.
- يحدد مقاصد وقائع السيرة ودلالاتها التربوية والدعوية والاجتماعية والحضارية.
- يفسر الصلة بين أحداث السيرة ومقاصد الشريعة وأصول الدين.
- يعدد مجالات الاستلهام من الهدى النبوي.
- يصف مفهوم السيرة النبوية كمدرسة متكاملة في بناء الإنسان وصناعة الحضارة.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل أحداث السيرة النبوية لاستنباط دلالاتها المقاصدية والتربوية.
- يستنتج الحلول والمواقف المناسبة لقضايا الواقع المعاصر من الهدى النبوي.
- يربط بين أحداث السيرة النبوية ومقاصد الشريعة وأصول الدين.

ثالثاً: المهارات العملية

- يوظف السيرة النبوية منهجاً عملياً في بناء الشخصية وإدارة الأزمات اليومية.
- يطبق الدروس المستفادة من مدرسة السيرة في مجالات الدعوة والتربية والعلاقات الاجتماعية.
- يستخرج نماذج تطبيقية من هدى النبي لمعالجة قضايا الأسرة والمجتمع المعاصرة.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يقود جلسة حوار حول كيفية توظيف السيرة في الإصلاح الاجتماعي والدعوي.
- يتعلم ذاتياً بالرجوع إلى كتب السيرة التحليلية المعاصرة والقديمة لمقاربة قضايا جديدة.
- ينظم ورشة عمل تدريبية حول "السيرة النبوية منهجاً للحياة" باستخدام مهارات العرض والتيسير.

٣) تعريف بالسابقين الأولين من المهاجرين والأنصار

يُعنى هذا المقرر بدراسة سير الصحابة الكرام رضي الله عنهم، والتعريف بأحوالهم وتراجمهم ومناقبتهم وفضائلهم، مع التركيز على السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار الذين كانوا النواة الأولى للأمة الإسلامية وحملة رسالة الإسلام إلى العالمين. كما يتناول المقرر أثر التربية النبوية في تكوين شخصياتهم، وما تميزوا به من صدق الإيمان وكمال الاتباع والتضحية والجهد وخدمة الدين.

ويشتمل المقرر كذلك على دراسة وفود القبائل والأمصار التي قدمت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم معلنةً إسلامها وبيعته، مع بيان الظروف التاريخية المحيطة بها، وأثرها في انتشار الإسلام وترسيخ دعائم الدولة الإسلامية، وإبراز ما تكشفه هذه الأحداث من حكمة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الدعوة والسياسة الشرعية وبناء العلاقات مع مختلف القبائل والشعوب.

ويهدف المقرر إلى تعميق محبة الصحابة الكرام والترضي عنهم، وإدراك مكانتهم في حفظ الدين ونقل الشريعة، واستلهام الدروس التربوية والإيمانية من سيرهم ومواقفهم، وتنمية وعي الطالب بتاريخ الجيل الأول الذي اختاره الله لصحبة نبيه

ونصرة دينه، بما يعزز معاني الاقتداء والاعتزاز بالهوية الإسلامية والارتباط بسلف الأمة الصالح

❖ مخرجات تعلم المقرر

أولاً: المعرفة والفهم

- يعدد أسماء السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار ومناقبتهم وفضائلهم.
- يشرح أثر التربية النبوية في تكوين شخصيات الصحابة الكرام.
- يصف الصفات التي تميز بها الصحابة
- يذكر أبرز وفود القبائل والأمصار التي قدمت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.
- يوضح مكانة الصحابة في حفظ الدين ونقل الشريعة.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل سير الصحابة الكرام لاستنباط الدروس التربوية والإيمانية منها.
- يستنتج حكمة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الدعوة والسياسة الشرعية من خلال تعامله مع الوفود.
- يميز بين أدوار الصحابة المختلفة في نصرة الدين وبناء الدولة الإسلامية.
- يربط بين سيرة الصحابة والواقع المعاصر لتعزيز معاني الاقتداء والاعتزاز بالهوية الإسلامية.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

- يوظف السير والمواقف في بناء نماذج سلوكية عملية للاقتداء.
- يطبق الدروس المستفادة من سيرة الصحابة في تعزيز معاني الاعتزاز والانتماء للأمة.

- يعرض قصة صحابي أو قصة وفد قبيلة بأسلوب قصصي مؤثر يبرز الدروس التربوية.

- ينظم جدولاً زمنياً لوفود القبائل على النبي مرتباً حسب التسلسل التاريخي.

رابعاً: المهارات العامة القابلة للنقل

- يتعلم ذاتياً بالرجوع إلى كتب التراجم والسير (كأسد الغابة، الإصابة، سير أعلام النبلاء) للاستزادة.

- يخطط لمبادرة دعوية أو تربوية تستلهم سيرة السابقين الأولين في خدمة الدين والمجتمع.

- يدير جلسة حوار حول مكانة الصحابة وكيفية الاقتداء بهم مع مراعاة الفروق الزمنية

مادة التزكية والدعوة إلى الله

تُعنى مادة التزكية والدعوة إلى الله بغرس الآداب النبوية والأخلاق المصطفوية في نفس الطالب وبناء شخصيته الإيمانية والسلوكية، وتأهيله لحمل رسالة الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، من خلال مجالس الروحة العلمية التي تُقرأ فيها كتب السلوك والتصوف والدعوة إلى الله، بتوجيه من شيخ الرباط فضيلة الشيخ معروف بن عبد الله باعّاد حفظه الله. وتنظم المادة في مسار تربوي علمي متدرج يُقرأ خلال المسيرة العلمية، ويشمل كتبًا تربوية وسلوكية ككتب حجة الإسلام الغزالي، ورسائل الإمام الحداد ورسائل الأخلاق للبنين، وتذكرة السامع لابن جماعة، ومعالم على طريق الدعوة إلى الله لفضيلة الشيخ المربي عبدالرحمن بن عبد الله باعّاد، وكتاب إيضاح أسرار علوم المقربين الذي هو التصوف المنخول وخلاصة السير إلى الله. وتهدف المادة إلى غرس آداب الشرع، وتنمية التزكية العملية، وتأهيل الطالب لحمل الدعوة بصدق وأمانة، مع الالتزام بهدي العلماء في التربية والسلوك.

❖ مخرجات تعلّم مادة التزكية والدعوة إلى الله

أولاً: المعرفة والفهم

- يشرح الطالب معاني الأدب والتربية وتزكية النفس من خلال النصوص المدروسة.

- يوضح الطالب آداب الظاهر والباطن، وأعمال القلوب.

- يبين الطالب منهج الدعوة إلى الله وضوابطها وأخلاق الداعية.

ثانياً: المهارات الذهنية

- يحلل الطالب معاني الكتب السلوكية مستخلصاً التوجيهات التربوية.

- يميز الطالب بين آفات النفس وأسباب تزكيتها.

- يستخلص الطالب هدي العلماء في السلوك والأدب مع الله ورسوله ومع الخلق.

ثالثًا: المهارات المهنية والعملية

- يلتزم الطالب بالآداب والأذكار والعبادات الواردة في حياته اليومية.
- يراعي الطالب أخلاق الدعوة وآدابها في تعامله مع الناس وتبليغه.
- يمارس الطالب مجاهدة النفس ومراقبة القلب.

رابعًا: المهارات العامة القابلة للنقل

- يوظف الطالب ما تعلمه من أدب وتربية في تزكية نفسه وتوجيه غيره.
- ينقل الطالب هدي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة إلى سياقاته التعليمية والدعوية.
- يلتزم الطالب بآداب الصحبة والمعاشرة في محيطه الأسري والاجتماعي.

الاختبارات والتقديرات وأسس التخرج

تكون الاختبارات تحريرية أو شفوية أو بأي طريقة مناسبة معتمدة بحسب متطلبات المقرر، والعلامة النهائية لكل مقرر هي ١٠٠ درجة. وتحتسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر وتحديد ما إذا كان الطالب ناجحاً أو راسباً كما يلي:

وزن التقدير	رمز التقدير	التقدير	الدرجة المئوية
٥	أ +	ممتاز جداً	٩٥ إلى ١٠٠
٤	أ	ممتاز	٩٠ إلى ٩٤
٣	ب +	جيد جداً	٨٠ إلى ٨٩
٢	ب	جيد	٧٠ إلى ٧٩
١	ج	مقبول	٦٠ إلى ٦٩
٠	د	راسب	أقل من ٦٠

❖ يجب ألا تقل نسبة حضور الطالب عن ٨٥ % من ساعات أو مجموع الدروس والحصص المقررة لكل مقرر، وفي حالة تغيبه مدة تتجاوز النسبة المذكورة يحرم من دخول الاختبار النهائي للمقرر، وينظر في شأنه من قبل الإدارة التنفيذية وقسمي شؤون التعليم والطلاب ويتم اتخاذ القرار المناسب فيما إذا توجب عليه إعادة دراسة المقرر أو أي قرار آخر يرويه مناسباً بحقه.

❖ الطالب الذي يتغيب عن الاختبار النهائي ينظر في أسباب تغيبه من قبل جهات الاختصاص إذا لم تكن الأسباب مقنعة فتكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ويتم احتساب تقديره بحسب الاختبارات الفصلية، أما إذا كانت أسباب تغيبه مقنعة فيتم إجراء اختبار بديل له في الوقت الذي تراه الجهات المختصة مناسباً لذلك.

- ❖ يعتبر الطالب ناجحاً وينتقل من سنة دراسية إلى السنة الدراسية التي تليها أو من مرحلة إلى المرحلة الأعلى بعد إنهاء متطلبات تلك السنة الدراسية أو المرحلة حسب الخطة الدراسية المعدة لها شرط ألا يقل معدل درجاته عن تقدير مقبول.
- ❖ يُمنح الرباط إجازة تخرج (شهادة التخرج) لكل طالب اجتاز مرحلة من المراحل الدراسية مستوفياً كافة الشروط الخاصة بتلك المرحلة بنجاح، وعليها يعتبر ذلك الطالب مجازاً من قبل رباط الإسعاد للعلوم الإسلامية.
- والمأمول من الطالب المجاز المتخرج من الرباط التحقق بمخرجات ما تعلمه من علوم، مكتسباً للمهارات الخاصة بكلٍّ منها متحققاً بها، وبالمجمل مستوعباً للمنهج قادراً على نقله ونشره في مختلف ميادين الدعوة إلى الله

الواجبات والمحظورات

كل طالب ملتحق برباط الإسعاد تسري عليه جميع الأنظمة المتعلقة بالدارسين فيه والموضحة في النظام الأساسي للرباط ويجب عليه الالتزام بالآتي:

❖ أولاً: الواجبات

يجب على كل طالب :

- المحافظة على الصلوات الخمس جماعة في المسجد مع الرواتب والأذكار.
- التزام الأدب والمحافظة على السكينة العامة داخل مرافق الرباط المختلفة وخارجه.
- الالتزام بالبرنامج اليومي المُعدّ من قبل الجهات ذات الاختصاص في الرباط بدءاً من ساعة القيام قبل الفجر وحتى وقت النوم لطلاب القسم الداخلي ولطلاب القسم العام الالتزام بالبرنامج المعد لهم.
- الالتزام والمحافظة على حضور الدروس والتبكير لها والمراجعات وحفظ المتون المقررة في الرباط ولا يسمح الغياب إلا بعذر مقبول.
- أن يتحدث باللغة العربية دون غيرها داخل الرباط وخارجه.
- التعامل مع الجميع بتقدير واحترام وإعطاء كل ذي قدرٍ قدره من إدارة ومدرسين وعاملين وطلاب وغيرهم ممن يأتون إلى الرباط.
- المحافظة على النظافة العامة للرباط ومرافقه والاستعداد الكامل للمشاركة في كافة الأنشطة المتعلقة بذلك.
- إيداع أي مبالغ مالية كبيرة أو أية مواد ثمينة لدى الجهة المختصة في الرباط مالم فإن المسؤولين في الرباط لا يتحملون أية مسؤولية عن ضياعها أو فقدانها بأي شكل كان.

- المحافظة على ممتلكات الرباط من أثاث ومستلزمات ومرافق ومباني وغيرها.
- المحافظة على النظافة الشخصية في اللبس والمظهر والالتزام باللبس المناسب لطالب العلم والظهور بالمظهر اللائق بالشخصية المسلمة.
- عند السفر خروج نهائي يجب عليه أخذ أملاكه من كتب وأمتعة وغيرها مباشرة أو النذر بها باختياره وقناعته المحضة.

❖ ثانيا: المحظورات

يحظر على كل طالب ما يلي:

- الخروج من الرباط في غير الأوقات المرخص بها تحت أي مبرر إلا بموافقة من الجهة المختصة.
- تعاطي المواد الممنوعة والتدخين بكافة أشكاله داخل الرباط وخارجه.
- تناول أية أدوية أو أية عقاقير طبية أخرى تحت أي ظرف كان إلا بعد عرضها على الجهة المختصة في الرباط وتصريحها له بذلك، وللجهات المختصة في الرباط الحق في عرضها على أي جهة طبية مختصة أخرى إذا رأت ذلك.
- الذهاب إلى المحلات غير اللائقة بطالب العلم، كالمقاهي وغيرها.
- حمل واستخدام الجوال أو غيرها من الأجهزة الالكترونية داخل الرباط ومرافقه المختلفة، إلا للضرورة وبإذن من الإدارة، ويمكن إيداعها لدى قسم الأمانات بالرباط.
- النوم في غير الأوقات والأماكن المخصصة.
- السهر بعد الساعة الـ ١١ ليلا.
- العنف بكافة أشكاله وصوره.

- الاستماع للأغاني وغيرها.
 - اللهو أو اللعب بأي صورة أو أي شكلٍ كان إلا في أوقات الاسترواح المخصصة والأماكن المخصصة بذلك.
 - التحول إلى أي مؤسسة تعليمية أخرى إلا بموافقة إدارة الرباط و ولي الأمر.
 - توزيع أي منشورات أو أية وثائق أخرى إلا بإذن من الإدارة شرط أن تكون نافعة وتخدم الأهداف الأساسية للرباط.
 - استخدام مرافق وأدوات الرباط الخاصة لأي سبب كان إلا بموافقة الجهة المختصة.
 - التغيير في غرف السكن وغيرها من المرافق بأي شكل من الأشكال كان.
 - العبث بأثاث وأدوات الرباط الكهربائية وغيرها أو محاولة إتلافها.
 - كافة المخالفات المصنفة في لائحة المخالفات والعقوبات أعلاه تعتبر محظورة ويحظر ارتكابها على جميع الطلاب.
- ملاحظة:** الجهة المخولة بمراقبة الطلاب ومتابعتهم فيما يتعلق بالمخالفات والعقوبات والواجبات والمحظورات هي لجنة التأديب فقط أو من تخول الإدارة ذلك إليه.

المخالفات والعقوبات

❖ أولاً: المخالفات:

تُصنف المخالفات التي يرتكبها الطلاب على ثلاث درجات:

(١) مخالفات من الدرجة الأولى:

التأخيرات المتكررة، عرقلة السير الحسن للدروس، عدم الالتزام باللباس اللائق، التقصير في احضار كتبه ومستلزماته الدراسية.

(٢) مخالفات من الدرجة الثانية:

الغيابات المتكررة، إتلاف شيء من ممتلكات الرباط، الخروج من الرباط بغير إذن الجهة المختصة.

(٣) مخالفات من الدرجة الثالثة:

اللجوء الى العنف بكل أشكاله، محاولة الغش والغش المؤكد أو المساعدة على الغش، استعمال وسائل الاتصال أو غيرها في أعمال مخلة أو محرمة شرعاً، السفر داخل اليمن من غير إذن مصدق من الجهة المختصة مع الأخذ في الاعتبار أن الغياب عن الرباط ليلة كاملة يندرج تحت هذا البند، إدخال أي نوع من أنواع الأسلحة وغيرها من الأشياء المحظورة، نشر وترويج واستهلاك أي نوع من أنواع الوثائق والمواد الممنوعة داخل الرباط أو الترويج لأية أفكار مخالفة للشرع أو تعارض سياسات وتوجهات الرباط.

❖ ثانياً: العقوبات:

وتصنف العقوبات التي يمكن أن تصدرها لجنة التأديب وفقاً للمخالفة إلى ثلاث درجات على النحو التالي :

(١) عقوبات من الدرجة الأولى:

التنبيه الشفهي ثم الكتابي، التوبيخ، التعهد الكتابي مع مخاطبة ولي الأمر.

٢) عقوبات من الدرجة الثانية:

العقوبات البديلة وتتضمن القيام بعمل نفعي علمي أو تربوي داخل الرباط، التعويض المادي أو المالي في حالة إتلاف شيء من ممتلكات الرباط مع إطلاع ولي الأمر بذلك، استدعاء ولي الأمر.

٣) عقوبات من الدرجة الثالثة: (وهي عقوبات يجب أن يقرها قسم شؤون التعليم ويصادق عليها مجلس الإدارة التنفيذية وفي حالة الإقصاء تجب مصادقة شيخ الرباط رئيس مجلس الإدارة العامة) وتتمثل هذه العقوبات في:

- الحرمان من علامة الاختبار كاملة أو جزء منها

- إعادة فصل دراسي أو سنة كاملة

- الفصل والإقصاء النهائي من الرباط.

تنويه: يمكن للجنة التأديب الاختيار بين العقوبات وتجاوزها إلى درجة أعلى أو أدنى في حال كانت المخالفة من الدرجتين الأولى والثانية وارتأت ذلك شرط موافقة مسؤول القسم.

البرنامج اليومي في الرباط

بناءً على الأهداف والمقاصد العامة للرباط والمتمثلة في التزكية والعلم والدعوة إلى الله والداعية في مضمونها إلى الاستغلال الأمثل للأوقات والاستفادة منها، فقد تمت جدولة اليوم في الرباط منذ بدايته قبل الفجر وحتى ساعات المساء ووقت الخلود للراحة والنوم في برنامج يتنقل خلاله الطالب بين رياض القرآن والذكر والسلوك، ومجالس العلم والدعوة سعياً لتحقيق هذه الأهداف على النحو التالي :

- يتم إيقاظ الطلاب قبل الفجر بساعة تقريباً، ويكمل كل منهم ورده من الوتر وقراءة القرآن، ثم يجتمعون لقراءة أذكار آخر الليل، وبعد أذان الفجر يؤدون راتبة الفجر القبلية، ثم الأذكار الواردة إلى قيام الصلاة.
- بعد صلاة الفجر وقراءة أذكار الصباح الواردة في السنة، يتوزع الطلاب على الحلقات في حزب القرآن الكريم إلى الساعة السادسة ثم تبدأ الحصة العلمية الأولى لمدة ساعة وبعدها فترة وجبة الإفطار وصلاة الضحى.
- بعد وجبة الإفطار وصلاة الضحى تبدأ الحصة الثانية الساعة (٧:٤٥) لمدة ساعة، ثم يأخذ الطلاب وقتاً للراحة ونوم القيلولة للاستعانة على قيام الليل حتى الساعة (١١:١٥) قبل الظهر.
- يتهيأ الطلاب للحصة الثالثة حيث تبدأ الساعة (١١:٤٥) لمدة ساعة ثم يتهيؤون بعدها لصلاة سنة الظهر القبلية في الجامع وصلاة الظهر.
- بعد صلاة الظهر في جماعة وصلاة السنة البعدية وقراءة الأذكار تُعقدُ جلسة خاصة للطلاب مع الشيخ معروف للتوجيه وتفقد الأحوال، يتوجه الطلاب

بعدها لتناول وجبة الغداء، ثم تكون لهم فترة مفتوحة حتى وقت العصر، وفي كل يوم خميس بعد الغداء يجتمع الطلاب في غرفهم، ليتذاكروا ويتواصوا ويتعاونوا فيما بينهم على الخير، وفي آخر خميس من كل شهر يتزاور الطلاب في غرفهم.

- الساعة (٣:١٥) يتهيأ الطلاب لصلاة العصر، وبعد أداء صلاة العصر وأذكارها يحضر الطلاب مجلس الروحة في الجامع أو مصلى الرباط، ويقرأون فيه كتباً في السلوك والدعوة إلى الله تعالى وغيرها، ثم بعدها راحة إلى قبل المغرب.
- قبل أذان المغرب بربع ساعة تقريباً يتوجه الطلاب إلى المصلى لقراءة أذكار المساء.

- بعد صلاة المغرب في جماعة وأداء النافلة يتوزع الطلاب على حلقات التعليم للحصة الرابعة

- بعد صلاة العشاء في جماعة تبدأ الحصة الخامسة لمدة ساعة، عدا مساء أيام الاثنين والخميس والجمعة فيحضرون الدروس والمجالس الأسبوعية المعتادة في الرباط وفقاً للبرنامج.

- بعد حصة المساء الخامسة يتناول الطلاب طعام العشاء،

- بعد تناول طعام العشاء يبدأ وقت المراجعة للدروس وينتهي الساعة العاشرة والنصف يتهيئون بعدها للنوم.

كما يشارك الطلاب في كثير من التراتيب والأنشطة العلمية والدعوية الخاصة بالرباط، والعامة منها التي تحصل في البلد خلال السنة.

التقويم الدراسي و الإجازات والعطل السنوية والرخص

❖ التقويم الدراسي

يقوم التقويم الدراسي على التاريخ الهجري، وتنقسم السنة الدراسية في الرباط الى فصلين دراسيين يمتد الفصل الأول منهما من الثاني من شهر محرم الى آخر شهر جمادى الأولى والفصل الثاني من الأول من شهر جمادى الآخرة إلى آخر شهر ذي القعدة

❖ الإجازات والعطل السنوية والرخص

يعتمد الرباط للإجازات السنوية التالية:

الرقم	المناسبة	عدد الأيام	التفصيل
١	غرة العام الهجري	١	أول ليلة في العام الهجري
٢	يومي ٩ و ١٠ من محرم	٢	يومي التاسع والعاشر من محرم
٣	حولية الشيخ عبدالرحمن بن عبدالله بن محمد باعبداد أعلى الله درجاته	١	يوم الحادي عشر من محرم الفترة المسائية فقط
٤	آخر أربعاء من شهر صفر	١	اليوم كاملا
٥	يومي ٨ و ١٢ من شهر ربيع الأول	٢	ذكرى المولد النبوي الشريف اليوم كاملا
٦	آخر إثنين من شهر ربيع الأول	١	فترة الصباح إلى العصر فقط
٧	آخر خميس من شهر ربيع الأول	١	الفترة المسائية فقط
٨	ذكرى ليلة الإسراء والمعراج	٢	ليلة ٢٧ ويوم ٢٧ من رجب كاملا

٩	زيارة نبي الله هود على سيدنا محمد وعليه الصلاة والسلام	٥	من اليوم ٦ من شعبان وحتى اليوم ١٠ منه وتستأنف الدراسة يوم ١١
١٠	ليلة النصف من شعبان	١	فترة العصر فقط من يوم ١٤ شعبان
١١	شهر رمضان المبارك	٥	تنحصر الدراسة ظهراً فقط وتعطل من يوم ٢٦ رمضان
١٢	إجازة عيد الفطر	١٠	من أول أيام العيد وحتى اليوم ١٠ من شوال وتستأنف الدراسة يوم ١١ منه
١٣	ذكرى حولية الشيخ عبد الله بن محمد باعبد أعلی الله درجاته	٣	الفترة المسائية من الأيام ٦ و ٧ و ٨ من شهر ذي الحجة
١٤	إجازة عيد الأضحى	٨	من اليوم ٨ وحتى اليوم ١٥ من ذي الحجة وتستأنف الدراسة يوم ١٦

ويمكن إعطاء الرخص أو الإجازات لمن يتقدم بطلبها من الطلاب وفقاً للنظم التالية:

- يتقدم من يريد الرخصة منهم بطلب مكتوب موضحاً فيه السبب أو العذر إلى رئيس قسم شؤون الطلاب لينظر فيه أولاً وهو المخول بقبول العذر أو رفضه.
- يجب قبل إصدار الرخصة من قبل شؤون الطلاب إبلاغ قسم الشؤون التعليمية بذلك ولهم الحق في رفضها.
- يحق للمدير التنفيذي وقسم شؤون الطلاب طلب موافقة وإذن ولي الأمر بالطريقة التي يرونها مناسبة قبل إصدار أي رخصة.
- يجوز للطلاب التقدم بطلب تأجيل الدراسة بعذر مقنع يتم تدارسه من قبل المدير التنفيذي مع رئيسي أقسام شؤون التعليم وشؤون الطلاب على ألا

يتجاوز التأجيل عاما دراسيا كاملاً وللإدارة النظر في هذا، ويشترط أن يكون طلبه مصحوباً بطلب أو إذن مكتوب من ولي أمره، علماً أن تعميم مشيخة الرباط مع تعميم المدير التنفيذي مشروطة في هذه الرخصة.

● في حال التقدم بطلب رخصة يضطر معها الطالب للسفر فإنها تخضع للأحكام التالية:

- لا يسمح السفر لأي طالب خارج اليمن لأي سبب كان إلا بعد مرور عام على الأقل من التحاقه بالرباط وأن يأذن له ولي أمره كتابياً، وبموافقة الإدارة، إلا عند الضرورة والظروف القاهرة.

- لا يسمح له السفر في وقت يتعطل معه برنامج دراسي قد بدأه إلا بموافقة ولي أمره كتابياً والإدارة بذلك.

- يتم السماح له بالسفر لأداء فريضة الحج عند الاستطاعة في الوقت الذي تراه الإدارة مناسباً.

- اللجنة المختصة في قسم شؤون الطلاب بترتيب استقدام وسفر الطلاب هي الوحيدة المخولة بترتيب حجز السفر للطلاب المعنيين وإجراءاته الخاصة ولا يسمح ذلك لغيرهم لا للطالب نفسه ولا لغيره إلا بموافقة خطية تتسلمها اللجنة من الإدارة التنفيذية بالرباط.

● في كل الأحوال يجب تعميم الرخص المعطاة لطلاب القسم الداخلي من قبل المدير التنفيذي.

● لطلاب الأقسام العامة يكفي أن يتقدم الطالب بطلب الرخصة من قسم شؤون الطلاب شرط موافقة المسؤول في قسم الشؤون التعليمية، وهم المخولون

بقبول طلبه أو رفضه، كما أن لهم الحق في طلب موافقة ولي الأمر متى ما رأوا ذلك.

تنويه مهم: إذا انقطع طالب عن الدراسة مدة فصل دراسي كامل دون طلب التأجيل أو دون الموافقة عليه فللاإدارة الحق في شطب قيده وفصله من الرباط.

شروط ومواعيد التسجيل والقبول في الرباط

❖ الشروط الواجب توافرها فيمن يريد الالتحاق بالدراسة في الرباط

أولاً: الشروط الواجب توافرها في الطلاب الراغبين في الدراسة في القسم الداخلي بالرباط من داخل أو خارج اليمن والوثائق المطلوبة للتسجيل والقبول وهي:

- (١) أن يكون قد تجاوز سن (١٦) أو قد وصل إلى المرحلة الثانوية أو ما يعادلها.
- (٢) أن يكون حسن السيرة والسلوك، ولا توجد عليه أية مخالفات أمنية سابقة سواء في بلده أو في غيرها.

- (٣) السلامة من الأمراض المعدية، والالتزام بإجراء الفحص الطبي إن طُلب منه.
- (٤) الخضوع لاختبار القبول أو تحديد مستواه المعرفي والعلمي، أو المقابلة الشخصية، أو أي إجراء آخر (مجاز من قبل الإدارة) يتم طلبه من قبل جهة التسجيل المختصة في الرباط.

- (٥) الالتزام بفترة الدراسة المحددة لكل مرحلة أو تخصص.
- (٦) الالتزام بدفع المساهمات أو الرسوم المالية المقررة في الوقت المحدد.
- (٧) إحضار الوثائق والمستندات التالية:

- بطاقة إثبات الشخصية أو جواز سفر ساري المفعول.
- التزام موقع من قِبَل الطالب بكل ما يختص بالطلاب من النظم واللوائح الداخلية للرباط (بعد اطلاعه عليها).
- إحضار موافقة موقعة من ولي أمره، أو مصدقة من قِبَل جهة الاختصاص الرسمية في بلده أو من يمثلها في اليمن.
- تزكية من أحد الشخصيات المعروفة لدى الرباط.
- أية وثائق أخرى تراها لجنة التسجيل بالرباط ضرورية.

ثانياً: الشروط الواجب توافرها في الطلاب الراغبين في الدراسة في قسم الفترة المسائية وحلقات ما بين العشائين وهي:

- (١) ألا يقل عمره عن ست سنوات.
- (٢) إحضار مستلزماته الخاصة وكل ما يحتاجه من متطلبات الدراسة.
- (٣) الخضوع لاختبار القبول أو تحديد المستوى إذا طُلب ذلك منه.
- (٤) الالتزام بنظم ولوائح الدراسة.
- (٥) حضور ولي أمره والتوقيع على شروط القبول لإتمام عملية التسجيل.

ملاحظة: لا يعتبر الخاضع لإجراءات القبول والتسجيل مقبولا للدراسة في الرباط إلا بعد إجازة الأقسام المختصة له بذلك ومصادقة الإدارة التنفيذية على ذلك.

❖ مواعيد التسجيل والقبول

تبدأ فترة تسجيل الطلاب الراغبين في الدراسة برباط الإسعاد من بداية العام الهجري إلى آخر شهر رجب ويتم التسجيل عبر إحدى الوسائط الآتية:

- التقديم المباشر لدى لجنة التسجيل والقبول بقسم شؤون الطلاب بالرباط
- أو الاتصال على:

الهاتف الثابت: ٩٦٧٥٤٢٠٨٠٥٠ + أو جوال: ٩٦٧٧٧٤٧٦٧١٥٥ +

- التسجيل عبر زيارة الموقع الإلكتروني للرباط www.ribatalesaad.com

أو امسح رمز (QR) التالي الخاص بصفحة القبول والتسجيل :





RIBAT AL-IS'AD FOR ISLAMIC SCIENCES